

Interreg Sluttrapport

Interreg prosjektet Scandinavian Science Cluster



INNOVATUM

Interreg
Sverige-Norge

Europeiska regionala utvecklingsfonden



EUROPEISKA UNIONEN

*«Nå fikk jeg virkelig lyst til å studere
naturvitenskap.»*
En norsk videregående elev som var med på en
av prosjektets aktiviteter i Sverige.

Denne rapporten er utgitt av prosjektet Scandinavian Science Cluster. Prosjekteiere og ansvarlige er Innovatum Science center i Trollhättan, Sverige og INSPIRIA Science center i Sarpsborg, Norge.

Kontaktinfo er henholdsvis:

sciencecenter@innovatum.se

post@inspiria.no

Innhold

Innhold	3
1 Förord	4
2 Indikatorer	5
3 Horisontella kriterier	6
3.1 Hållbar utvikling.....	6
3.2 Jämställdhet/likestilling.....	6
3.3 Ökad mångfald och integration.....	6
4 Information och kommunikation	7
4.1 Formelle deler	7
4.2 Gjøre prosjektet kjent	7
4.3 Kommunisere som del av aktiviteter	8
5 Ekonomisammanstilling	9

Bilaga 1 Slutrapport för spridning till alla intresserade

1 Förord

Detta är vår formella slutrapport till Interreg för projektet Scandinavian Science Cluster.

Rapporten består av två delar:

- En första del som till Interreg redovisar mer detaljerad projektdata och
- en andra del i form av en bilaga som är vår slutrapport som kommer spridas i en större krets.

I den första delen hittar du information om:

- Indikatorer
- Horisontella kriterier
- Information och Kommunikation
- Ekonomisammanställning

Vi hoppas att du som läsare skall ha god behållning av båda delarna.

Mer information om projektet och dess olika aktiviteter kan hittas på projektets hemsida:

www.scandinaviansciencecluster.se eller www.scandinaviansciencecluster.no.

2 Indikatorer

Projektet är nu avslutat och gällande Antal deltagare i gränsöverskridande rörlighetsinitiativ, som mäter totalt antal personer som har medverkat på något sätt i av projektet finansierade aktiviteter, så är det nästan 28 000 personer. Indikatorerna är i många fall uppnådda eller överträffade. I vissa fall har indikatorerna överträffats med mer än 100%.

Det finns dock några där inte uppsatta mål har nåtts, se kommentarer i tabellen.

Projektets aktivitetsindikator/-er som beskrivet i tilsagn/beslut	Antal enligt projektbeslut	Hittills uppnått sedan projektstart
Antal deltagare i gränsöverskridande rörlighetsinitiativ	22140	27905
Antal deltagare i gemensamma initiativ för lokal sysselsättning och gemensam utbildning. Här har vi räknat antal projektdeltagare som har en utbildningsrelaterad arbetsgivare och dessa har inte varit fler i projektet. Vi har inte sett anledning att engagera ytterligare personer med denna typ av arbetsgivare.	40	20
Indikatorer angivna i projektansökan:	Mål	Utfall
Statistik och analys	5+5	5+10
Kärntrupp som driver projektaktiviteten bildad i enlighet med projektansökan	(Norge+Sverige)	(Norge+Sverige)
Framtidsscenarier	60+60	64+66
Gemensam målbild	200+200	362+478
Interregional kompetensplattform Denna aktivitet har sats i viloläge då den norska sidan har prioriterat arbetet med bildandet av regionen Viken.	20+20	19+24
Oppgraderat læringsarena	2500+2500	4262+7397
Scienceutbildning Här var målsättningen att kunna locka många studenter till de planerade EXPO:n. Detta visade sig vara svårt på den svenska sidan då de flesta studenterna redan har ett jobb vid avslutade studier. Under den sista perioden av projektet genomfördes istället en tävling mellan Högskolan i Östfold och Högskolan Väst för att på så sätt skapa publicitet runt studier i naturvetenskap och teknik.	1000+1000	1548+192
Scienceaktiviteter Här var planen att träffa 5000 ungdomar med Science Circus och samarbetet i First Lego League. Båda aktiviteterna har gett bra erfarenheter och lärdommar och kommer leva kvar i någon form. Framför allt i Science Circus har vi prioriterat att prova olika metoder istället för ett högt antal elever för att på så sätt få ett bättre underlag till fortsatt verksamhet.	5000+5000	4096+3519
Koppling näringsliv-skola Hensikten med aktivitetene i dette punkt er å føre sammen elever og næringsliv. Dette ble gjort gjennom skolebesøk på foretak, foretagsbesøk på skoler, fellesaktiviteter for skole og næringsliv, og virtuelle bedriftsbesøk via VR kamera hvor elever kan besøke bedriften uten fysisk å reise dit.	2000+2000	1195+4300

<p>Projektledning (Del av Ledningsgrupp (några återfinns i indikatorerna för Statistik och analys) + aktivitetsansvariga Norge respektive Sverige) Vi har inte sett anledning att ha fler personer i projektledningen utan använt oss av «faddrar» där projektledningen också aktivt har stöttat de olika delprojekten.</p>	15+15	12+14
Utvärdering och kommunikation av resultat	150+150	169+160
<p>Styrning och nettverksarbeid Ledningsgruppen har tagit beslut om att organisera ett forum för fortvarigt arbete för att driva intresset runt naturvetenskap och teknik, se föregående periods statusrapport. Detta forum och de tänkta aktiviteterna har inte träffats inom projekttiden.</p>	120+120	7+6

3 Horisontella kriterier

3.1 Hållbar utveckling

Hela projektet arbetar med lärande för hållbar utveckling.

Inom delprojektet "Uppgraderad Lärarena" produceras 3-4 mobila utställningsstationer och även pedagogiska program inom temat hållbar utveckling. Delar av utställningen har byggts i återvunnet material.

Inom "Scienceutbildning" är lärande för hållbar utveckling ett baskriterium i framtagandet av såväl masterprogram för ingenjörer, ny lärarutbildning och fortbildning av lärare.

Inom "Scienceaktiviteter" är hållbar utveckling en naturlig del, framför allt i Science Camp i Koster/Hvalerområdet.

Inom "Koppling näringsliv/skola" belyser näringslivet i regionen hur hållbar utveckling är viktigt för näringslivets konkurrenskraft och framtida utveckling. Nya metoder som möjliggör minskat materialbehov och därmed minskade kostnader diskuteras och presenteras.

3.2 Jämställdhet/likestillning

Visionen har varit att alla delar av projektet inkl. projektets styrgrupp och projektledningsgrupp ska ha en så jämn könsfördelning som möjligt.

Projektets syften är att väcka intresse för och kunskap om teknik och naturvetenskap och näringslivet i regionen. I alla delar har kvinnliga förebilder, och förebilder med olika ursprung, lyfts fram för att visa på allas möjligheter.

Stora delar av projektet riktas till ungdomar på grundskolans högstadium och gymnasieskolor i regionen. Genom att arbeta med skolklasser ges alla likartade möjligheter att ta del av projektet. Allt presentationsmaterial kommer att granskas utifrån en jämställdhets och mångfaldsperspektiv.

3.3 Ökad mångfald och integration

Den senaste tidens ökade invandring till regionen ger ett ökat tryck på det integrationsarbete där vi alla måste vara delaktiga. För projektet märks detta kanske främst i Vänersborg, där Sveriges största asylboende är beläget, och i Trollhättan, där några skolor har en mycket hög andel elever som inte har svenska som modersmål. Men även i den övriga regionen Fyrbodalen/Östfold är behovet märkbart. Innovatum och Högskolan Väst har redan ett etablerat samarbete med asylboendet på Restad Gård i Vänersborg och skolor i Trollhättan. Erfarenheter från detta arbete sprids genom projektet till övriga regionen.

Utbildning tillgänglig för alla är en viktig del i integrationsarbetet, och här är projektet en viktig drivande faktor via EXPO och rekryteringsmässor.

Stora delar av projektet riktas till ungdomar på grundskolans högstadium och gymnasieskolor i regionen. Genom att arbeta med skolklasser ges alla likartade möjligheter att ta del av projektet.

4 Information och kommunikation

SSC-prosjektet har arbetat aktivt med å sikre at prosjektets arbete blir kjent og kan nyttiggjøres av andre aktører.

For det første rör det seg om generell kommunikasjon inom selve prosjektet, dets aktører og partnere for å sikre mulige koblinger og samvirke med andre relaterte prosjekter og virksomheter i regionene.

For det andre dreier det seg om at for å oppnå prosjektets målsetninger måste en del aktivt kommunikasjon utføres. En rekke av aktivitetene i prosjektet har tydelige kommunikasjonskomponenter. Mycket av detta har skett i prosjektets slutskede.

Vi rapporterer därför här på:

- Formelle deler
- Gjøre prosjektet kjent
- Kommunisere som del av aktiviteter

4.1 Formelle deler

- Etablert prosjektweb med ekstern del, www.scandinaviansciencecluster.se/no
- Etablert lenker fra deltagernes hjemmesider til prosjektwebben
- Tagit fram poster om prosjektet som er hengt opp hos alle deltagere
- Tagit fram egen en-siders flyer som partnerne bruker i sitt nettverk/arbeide
- Tagit fram tre forskjellige standardpresentasjoner som brukes ved aktuelle eksterne treffpunkter.
- Utarbeidet pressemelding i forbindelse med godkjenning av prosjektet som fikk medieoppslag i både Norge og Sverige. I Sverige ledde pressreleasen till en digitalt publicerad artikel i Svenskt Näringsliv samt nämndes i Svenska Dagbladets näringslivsbilaga i samband med Almedalsveckan.
- Utviklet designmanual med egen logo, farger og designuttrykk for prosjektet, med Interreg logo.
- Tagit fram egen Poster til bruk hos alle partnere.
- Utarbeider egne maler for skriftligt arbeid i både Word og Powerpoint.
- Tagit fram USB-kort framtaget med projektlogga samt logga från Svensk och Norsk projektägare samt Interreg Sverige-Norge.

4.2 Gjøre prosjektet kjent

For å göra prosjektet kjent hos aktuelle miljøer i begge land har vi under prosjektet utført følgende:

- Presentasjon for representanter från alla finansiärer i samband med tex Gemensam Bild
- Presentasjon for Näringsliv og offentlige organer som har besøkt INSPIRIA och Innovatum i perioden
- Skolor har kontaktats och prosjektet presenterats för rektorer och lärare i samband med genomförda aktiviteter.
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för Delregionalt kompetensråd Fyrbodal
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för kommunala kontaktpersoner för lokala kompetensråd i Fyrbodal
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för politiska beredningen Utbildning Fyrbodal
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för förvaltningschefer Barn- og utbildning Fyrbodal

- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för näringslivschefer Fyrbodal.
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för projektsamverkan Fyrbodal (alla som bedriver kompetensprojekt/verksamheter i Fyrbodal regionen)
- Information om projektet och presentation av rapporterna gemensam bild för samtlig personal på Fyrbodals kommunalförbund
- Orientering for Helse og Omsorgsdep + svenske kolleger
- Orientering for nordiske karriereveiledere
- Orientering for Helseansvarlige i ØFK og Sarpsborg kommune
- Orientering for Fylkesdirektør utdanning ØFK
- Orientering for Stortingets besøksenter
- Information om projektet i samband med seminariet Kompetensforsörjning Fyrbodal med över 200 deltagare.
- Orientering for Kompetanseforum Østfold, Akershus og Fyrbodal
- Genomfört en Avslutskonferens med externa deltagare.
- Tagit fram en "populärversion" av slutrapporten att sprida både som tryckt och i digital version.

4.3 Kommunisere som del av aktiviteter

Gjennom aktivitetsutførelsene blev prosjektet stadig mer kjent. Dette fremgår under rapport fra aktivitetene, men vi trekker her frem noe av det som var ekstra utadrettet.

Base line undersøkelsene ved oppstart:

- Kartlegging av ca. 1000 innbyggers kjennskap til næringslivet i regionene og aktuelle holdninger i Fyrbodal, via NORSTAT undersøkelse
- Kartlegging av ca. 1000 innbyggers kjennskap til næringslivet i regionene og aktuelle holdninger i Østfold, via NORSTAT undersøkelse
- Kartlegging ca. 900 elevers holdninger og kjennskap til naturvitenskap og næringsliv via undersøkelse da de besøkte INNOVATUM des. 05-feb. 16.
- Kartlegging ca. 700 elevers holdninger og kjennskap til naturvitenskap og næringsliv via undersøkelse da de besøkte INSPIRIA des. 05-feb. 16.

Aktivitetsgjennomføring:

- Fremtidsscenario 1 med nøkkelpersoner invitert: 37 pers
- Fremtidsscenario 2 med nøkkelpersoner invitert: 40 pers
- Gemensam målbild med totalt 50 deltagare studenter, næringsliv och offentlig verksamhet.
- Avslutskonferens med projektdeltagare och inbudna nyckelpersoner: totalt 63 pers varav 29 externa gäster.
- Löpande kontakt och samverkan med Teknikcollege Fyrbodal

Nettverksarbeid:

- Møter med Kompetanseforum Østfold
- Deltagelse på konferanser for Kompetanseforum Østfold
- Møter med Østfold Fylkeskommune, Prosjekt: «Alternative opplæringsløp».
- Presenterat projektet och haft regelbunden information till Beredningen Utbildnings tjänstemän och politiker i Fyrbodals kommunalförbund.
- Presenterat projektet och deltar på plattformen för kompetensforsörjningsprojekt i Fyrbodal.
- Presenterat projektet och haft regelbunden information till det breitt sammansatta delregionala kompetensrådet i Fyrbodal (DKP).
-

5 Ekonomisammenstilling

Prosjektet er nu avslutat og ligger totalt sett väl inom budget.

På norske sidan ligger projektet något över budget og på svenska sidan ligger utfallet i samtlige kostnadsslag under budget og størst är marginalen gällande Utrustning. Orsaken till den stora marginalen gällande Utrustning på svenska sidan är till största delen att det i avsnitt B 5.1 har visat sig kostnadseffektivt att bygga mycket av de tänkta utställningarna med egen personal istället för att köpa färdiga produkter.

Inspiria rapporterer per Q3 2018 kostnader som er påløpt i prosjektet selv om de er litt over budsjettet som er satt for perioden. Det er ikke fordi Inspiria forventer utbetaling utover tildelt ramme, men bare fordi det er enklere å rapportere det slik.

SSC (EUR)	Sverige			Norge		
	Budget	Akkumulert		Budget	Akkumulert	
Egen personal	1 299 201	1 179 215	91%	922 391	1 007 750	109%
Sjablonkostnad	123 424	112 025	91%	138 359	151 162	109%
Externa tjenester	179 632	116 376	65%	43 750	46 794	107%
Utrustning	524 496	260 098	50%	176 250	161 197	91%
Resor og logi	120 411	62 977	52%	63 250	67 578	107%
Summa:	2 247 164	1 730 691	77%	1 344 000	1 434 482	107%

Totalbudget SSC: 3 591 164

Ack. Utfall 2018-08-31: 3 165 173 88% av total budget

Bilaga 1 Slutrapport för spridning till alla intresserade.