



Mittuniversitetet
Att: Ewa Ivarsson-Jansson
Kunskapens väg 1
831 25 Östersund

Projekt: Norsk-svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, Mittuniversitetet, 16-202100-4524, för ovan nämnda projekt. Projektet har prioriterats av programmets styrkommitté och av det regionala prioriterande partnerskapet i berört delområde.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2009-08-01 till 2012-07-31. Stödet uppgår till 53,34 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 2 537 330 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 50,00 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interreg-programmet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang samt på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning ska göras enligt följande tidplan: per den 31 oktober 2009, 31 december 2009, 30 april 2010, 31 augusti 2010, 31 december 2010, 30 april 2011, 31 augusti 2011, 31 december 2011, 31 april 2012 och 31 juli 2012 (ansökan insänds senast en månad efter angivet datum).
- Den sista ansökan om utbetalning ska göras senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2012-07-31) är stödberättigande.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där tolkningar av ovan nämnda regelverk, råd och principer för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och lägesrapporter samt slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg, Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....

Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....

Ulf Johansson

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: Nordens Gröna Bälte - NGB

Michael von Essen
Sekretariatet Interreg Sverige - Norge
Länsstyrelsen Jämtlands län
831 86 Östersund
Tfn: 063 - 14 61 51 alt. 070 - 631 61 51
E-post: michael.von.essen@lansstyrelsen.se



Projektnamn/prosjektnavn	Norsk-svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv	
Prioriterat/prioritert område	Økonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	För kompetensutveckling och FoU	
Svensk sökande/organisationsnr	Mittuniversitetet	16-202100-4524
Norsk søker/organisasjonsnr	Dronning Mauds Minne Høyskole for Førskollærerutdanning	971 574 747
Prosjektledare/prosjektleder	Dekan Ivar Selmer-Olsen	
Kategori	75 Utbildning	

Motivering/begrunnelse for beslutet/vedtaket

Prosjektet vil være samarbeidene over grensa som følge av viderutvikling av forprosjektet om å utvikle og gjennomføre en felles, permanent norsk-svensk førskolelærerutdanning med fokus på kulturarvspedagogikk og barnkultur. Prosjektet tar også sikte på å øke forståelsen mellom nabolandene, og utdanne førskolelærere som kan arbeide i førskolen, småtrinnet og kulturinstitusjoner i både Norge og Sverige.

Enligt Interreg Sverige-Norge programmet ska det "Gränsöverskridande Interregionala universitetet" kunna skapas genom ett fördjupat samarbete. Detta projekt syftar till att samla en del av regionens universitets- och högskoleresurser så att det ska framstå som ett integrerat och samordnat forsknings- och utbildningssystem. Det ligger många fördelar i en modell med en slagkraftig internationell lärmiljö där det finns utbyte av undervisningspersonal mellan institutioner tvärs över landsgränsen. Ett utvecklat samarbete kan genom gemensamt nyttjande av infrastrukturer inom utbildningsområdet även medföra kostnadssänkningar genom en högre nyttjandegrad av dessa.

Samarbetsprosjektet är i linje med Bolognaprosessens kriterier om samarbete och anpassning av nationella utbildningar. Prosjektet är också förankrat hos de regionala myndigheterna och i strategier och planer.

Sammanfattande projektbeskrivning

Utbildningsinstitutionerna Mittuniversitet - institutionen för utbildningsvetenskap, Dronning Mauds Minne - Høgskola for førskollærerutbildning og Høgskolan i Nord-Trøndelag samt de kulturhistoriska museerna Jämtlands läns museum - Jamtli og Trøndelag Folkemuseum - Sverresborg avser att utveckla och genomföra en gemensam svensk-norsk førskollærerutbildning med inriktning mot kulturarvspedagogik og barnkultur. Prosjektet är ett andra steg i utveckling av utbildningen och den bygger vidare på den genomförda förstudien.

Resultatet från förstudien visade att förutsättningarna fanns för ta fram en gemensam svensk-norsk førskollærerutbildning med inriktning mot kulturarv og barnkultur og att lämna in en ansökan om detta huvudprojekt.

Samarbetsprosjektet ska utveckla og initiere utbildningen som avser att utbilda førskollærere som kan arbeide i førskola, førskoleklasse og grundskolans tidigaste år samt vid kulturinstitusjoner i båda länderna. Prosjektet kommer att planera organisatoriska former for samordning, økonomi og marknadsföring av utbildningen, planera det pedagogiska innehållet samt genomföra en del av den första omgången av

utbildningen. Projektet ligger i linje med Bologna-processens kriterier om samordning och anpassning av nationella utbildningar och ska fungera som ett pilotprojekt.

Det nyskapande i projektet handlar bland annat om en utbildning som inkluderar två länders system, om museer och kulturmiljöer som utbildningsarenor, om att utveckla en kulturarvspedagogik och om att förstå kulturarvet i ett Mitt-nordiskt barnperspektiv. Utbildningen ska också främja utvecklingen i Nordens Gröna Bälte och bidra till att sätta Mitt-nordisk kultur på kartan.

Undanröjande av formella gränshinder

Projektet bidrar till att undanröja följande gränshinder:

- Sverige och Norge har olika utbildningssystem och olika förskolläro-utbildningar. Projektet ger en formell examen – behörighet som kan komma att gälla i båda länderna efter ändringar i lagar och regler i bägge länderna.
- Olika kursplaner mellan Norge och Sverige synkroniseras. Det innebär att studenten kan byta kursort under pågående kurs eller att kursen kan återupptas oberoende av i vilket land den studerande väljer att bo.

Mål

-Ved å samordne krefter benytte den sterke kulturarvs- og den barndomskompetanse som allerede finnes ved institusjonene til å styrke og markedsføre regionen ytterligere
-Gjennom utdanning, forskning og samarbeid bidra til økt kompetanse og stimulere til økt fokus på kulturformidling i barnehagene og på barnekultur i kulturformidlingen
-Utvikle kulturarvbevissthet og kulturarvspedagogikk i arbeid med yngre barn
-Utvikle museene som undervisningsarenaer
-Gjennom samarbeid og felles undervisning utvikle forståelse og samarbeid over grensen og samordne høyere utdanning enligt Bologna-prosessen intensjoner.

Målgrupp og mottagere av resultatet

Prosjektets primære målgruppe er selvsagt regionens barn, men i første omgang vil det være studenter, samarbeidende institusjoner, lærere og forskere ved de involverte institusjonene. Dermed vil prosjektet også føre til økt fokus og kompetanse både i barnehagene og på museene i regionen. Gjennom markedsføring og de nettverk som institusjonene tar del i, vil prosjektet også være med å profilere regionen generelt. Utdanningen vil gi kommunene fleksible arbeidstakere som kan arbeide på begge sider av grensen med særlige forutsetninger for å gjøre en jobb i lokalkulturen.

Prosjektets gränsregionala mervärde

Projektet ska:

-utvikle en førskolevirksomhet og museumsprofil som viser at regionen "Det grønne beltet" er en region som prioriterer barn
-styrke samarbeidet mellom høyere utdanningsinstitusjoner og kulturinstitusjoner i regionen både med hensyn til undervisning, forskning og formidling
-åpne mulighetene for å gi studentene grenseoverskridende valg
-bevisstgjøre studentene om regionens mangfold og muligheter

Mervärde i projektet genom deltagande från 20 % - område

Mittuniversitetet har projektpersonal som är verksam i både Jämtland och Västernorrlands län, 20 %-området är därför en förutsättning för projektets genomförande.

Organisation

Prosjektet eies av Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning i Trondheim (DMMH) og Mittuniversitetet, inst. for utbilningsvetenskap (Miun), og drives i et samarbeid mellom DMMH, Muin, Høgskolen i Nord-Trøndelag, Jamtli og Sverresborg Trøndelag folkemuseum.

Prosjektledelsen består av prosjektlederen som er dekan og førsteamanuensis i barnekultur Ivar Selmer-Olsen (DMMH), en representant från Muin, en representant från Jamtli og en representant från Sverresborg. Prosjektledelsen har oppnevnt en faggruppe (ämnesgrupp) som har arbeidet fram vedlagte fagplan. Denne vil danne ryggraden i den lærergruppen som skal gjennomføre utdanningen. Det vil bli oppnevnt en referansegruppe til prosjektet der Länsstyrelsen i Jämtland og fylkeskommunale representanter fra Nord- og Sør-Trøndelag blir med.

Information och resultatspridning

Skyltning av projektet görs vid alla inblandade institutioner, marknadsföring görs via webb och trycksaker till blivande studenter, kommuner og institutioner i Norge og Sverige.

Information ges via utvärdering av projektet, genom deltagande i konferenser og seminarier både internt på deltagande institutioner og externt på fortbildningsarenor, genom forskningspublikationer og forskningsseminarier.

Prosjektet kommer också att ha kontakt med regional og facklig press.

Projektets miljöarbete

Bra miljöalternativ för studenter finns vid resor till gemensamma träffar. Resorna bör ske med tåg, kontrakt finns med Nabolåget, som är en både billig og bra förbindelse. I övrigt ska digitala möten og modern teknik utvecklas og användas som ett komplement till fysiska träffar. I kulturarvspedagogiken ligger ett inbyggt miljömedvetet tänkande med skyddande av både natur- og kulturvärden. Projektet samarbetar med kulturmiljöfunktionen vid Länsstyrelsen i Jämtlands län i arbetet med konkreta kulturmiljöer og förmedling av dessa. Museerna kommer att vara praktikplatser og resurscentra med viktiga undervisningsarenor og med tillgång på kunnig personal. Förståelse för natur og kultur studeras i sitt sammanhang. Det kan handla om kulturmiljö og naturvård, landskap og hus, årstider, arbete og fritid. Museerna är därför inte bara praktikplatser utan också resurscenter med viktiga undervisningsarenor og kunnig personal.

Flera mål i studieplanerna har miljöinriktning.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

Förskolan är traditionellt en kvinnlig miljö som projektet avser att vidga för att få in fler män i förskolan. Förhoppningen är att denna speciella inriktning ska attrahera fler män att utbilda sig till lärare för de tidiga åldrarna og förskolan. I barnkultur og kulturarvspedagogiken omfattas även utveckling av yrken og könsroller. Projektet riktas mot både kvinnor og män. DMMH har lyckade erfarenheter av att arbeta med fler män i förskolan. Detta kommer att vara en tillgång för arbetet med att nå detta mål i projektet. Prosjektledningen består av 1 man og 3 kvinnor med stöd från ledare på museerna, medan den vidgade projektgruppen består av 5 män og 5 kvinnor från alla fyra institutionerna.

Fördelningen mellan män og kvinnor är i projektgenomförandet og projektledningen är ett mätbart mål. Projektet strävar efter jämlikhet. Ytterligere mätbart mål är fördelningen av manliga og kvinnliga studenter.

Flera mål i studieplanerna har denna inriktning.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

I kursplanen finns målskrivningar för arbetet med etnisk mångfald och förståelse för olikheter, arbete med FN:s barnkonvention och arbete med värdegrundsfrågor och demokratifrågor. Detta innebär att etnisk mångfald kommer att finnas med i marknadsföringen av utbildningen, i planeringen av undervisningen och i studenternas arbete under praktik/verksamhetsförlagt tid. Det kommer att vara naturligt för projektet att fokusera på olikheter i "kulturarv" både i undervisningen, i FoU och i mötet mellan studenterna. Arbete med kulturmiljön skapar engagemang och delaktighet. Projektet studerar också moderna fenomen som sekularisering och identitet i ett kulturarvsperspektiv. I marknadsföringen kommer projektet att lägga tonvikt på att intressera studenter med olika etnisk bakgrund.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Kursutveckling	2009-08-01	2012-06-30
IT-planering/utveckling	2009-08-01	2012-05-31
Pedagogisk utveckling och planering av undervisning	2010-02-01	2012-07-31
Projektledning och utveckling	2009-08-01	2012-07-31
Marknadsföring och antagningsförfarande	2009-08-01	2010-08-31
Undervisning, handledning för lärare och studier för studenter	2010-08-01	2012-06-30
Studenternas praktik (VFU)	2010-05-01	2012-05-31
Uppföljning och utvärdering planering och genomförande av detta	2010-01-01	2012-07-31
FoU planering, genomförande och spridning	2010-01-01	2012-05-31
Kulturvårdsinventering och studier	2009-08-01	2012-06-30
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2011-04-01	2012-07-31
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og avslutsredovisning	2012-05-01	2012-07-31
Projektets start och slutdatum	2009-08-01	2012-07-31

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	25
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	20
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	25
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	20
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Resultat indikatorer		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	2
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	0	3
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	5
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	5
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	20

(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	20
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	1
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	1
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	2

Aktivitetsindikatorer för projektet		
(A) Projekt avseende nya utbildningsprogram och utbildningsinfrastruktur		

Övriga förväntade resultat och effekter

- Projektet ska utveckla kulturarvspedagogik för förskolan och kulturinstitutionerna, kopplat till modern barndomsförståelse, genom att planera och genomföra en gemensam svensk-norsk förskollärarytbildning med inriktning mot kulturarv och barnkultur.
- Det är samarbetsparternas klara intentioner att utbildningen ska följas upp med forskning och utvecklingsarbete.
- Utbildningen startar hösten 2009 och pågår i tre år, två år ingår i detta projekt.
- Den genomgångna utbildningen ska ge studenterna behörighet för arbete i förskola, förskoleklass och grundskolans första år samt pedagogiskt arbete med barn på kulturarvsinstitutioner i båda länderna.
- En central målsättning är att anpassa utbildningen i enlighet med Bologna-processens intentioner och att integrera och nyttja kunskap och resurser i kulturarvsinstitutioner i den formella utbildningsprocessen.
- Fortbildning på fältet skall utredas och genomföras för lärarna i utbildningen innan projektet startar.
- Projektet ska öka kommunikation och samarbete mellan institutionerna samt länderna emellan - särskilt inom Nordens Gröna Bälte. Detta omfattar både lärare och studenter.
- Projektet ska nyttja och utveckla samarbetsparternas kompetenser.
- Projektet synliggör kultur- och kulturarvsmiljöer som lärandearenor
- Projektet gör att fler förskollärare får ökad medvetenhet om kulturarvets betydelse i vårt samhälle.
- Nya- och vidareutvecklade metoder att överföra kunskap kring kulturarv- och kulturmiljöer till barn.
- Nya metoder för att utveckla kunskapsförmedling till barn om och vård av kulturarv- och kulturmiljöer.

Förväntad gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Projektet innebär ett formellt och etablerat samarbete inom förskollärarytbildningen, där studenter får en gränsöverskridande utbildning som ger kunskap och behörighet som är relevant för arbete i både Sverige och Norge.

Vidare att det finns ett etablerat samarbete mellan kulturinstitutioner och utbildningsinstitutioner. Projektet synliggör museer och kulturarvsmiljöer som lärandearenor och bidrar till att stärka förskolans innehåll. Projektet vidareutvecklar även de öppna förskolorna på museerna.

Ekonomi

Av projektets svenska kostnader beräknas att 10 % kommer att uppstå i *Västernorrland*. Dessa kostnader kommer att särredovisas i ansökan om utbetalning av EU-stödet.

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2009	2010	2011	2012	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	213 910	855 720	951 126	512 730	2 533 486	49,92%
Externa tjänster	45 278	261 231	307 731	175 760	790 000	15,57%
Lokalkostnader	18 909	75 617	92 349	49 907	236 782	4,67%
Investeringar	0	0	0	0	0	0,00%
Resor	5 003	9 997	9 997	5 003	30 000	0,59%
Övriga kostnader	174 020	392 247	395 834	204 792	1 166 893	22,99%
Summa faktiska kostnader	457 120	1 594 812	1 757 037	948 192	4 757 161	93,74%
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	47 917	98 333	110 833	60 417	317 500	6,26%
Summa svenska projektkostnader	505 037	1 693 145	1 867 870	1 008 609	5 074 661	100,00%
Norsk prosjektbudjett NOK						
Faktiske kostnader	2009	2010	2011	2012	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	239 505	940 108	1 088 548	634 987	2 903 148	50,94%
Eksterne tjenester	73 060	402 470	527 454	358 576	1 361 560	23,89%
Lokalkostnader	43 980	105 552	105 552	61 572	316 656	5,56%
Investeringar	113 220	0	0	0	113 220	1,99%
Reiser	28 968	45 288	45 288	30 804	150 348	2,64%
Övriga kostnader	63 840	213 120	156 580	70 760	504 300	8,85%
Sum faktiske kostnader	562 573	1 706 538	1 923 422	1 156 699	5 349 232	93,86%
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	45 000	90 000	120 000	95 000	350 000	6,14%
Sum norsk prosjektkostnader	607 573	1 796 538	2 043 422	1 251 699	5 699 232	100,00%

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2008	2009	2010	2011	Summa SEK	%
Mittuniversitetet	104 601	573 240	648 102	443 888	1 769 831	34,88%
Länsstyrelsen Jämtlands län	100 000	175 000	175 000	0	450 000	8,87%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	204 601	748 240	823 102	443 888	2 219 831	43,74%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Jämtlands läns museum-Jamtli	47 917	98 333	110 833	60 417	317 500	6,26%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	47 917	98 333	110 833	60 417	317 500	6,26%
Summa svensk nationell medfinansiering	252 518	846 573	933 935	504 305	2 537 331	50,00%
Europeiska regionala utvecklings fonden	252 519	846 572	933 935	504 304	2 537 330	50,00%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						53,34%
EG-andel av offentlig finansiering						50,00%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	505 037	1 693 145	1 867 870	1 008 609	5 074 661	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total svensk finansiering	505 037	1 693 145	1 867 870	1 008 609	5 074 661	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2008	2009	2010	2011	Summa NOK	%
Dronning Mauds Minne-høgskole	258 787	808 269	901 711	530 849	2 499 616	43,86%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	258 787	808 269	901 711	530 849	2 499 616	43,86%
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
Trøndelag folkemuseum-Sverresb	15 000	40 000	60 000	35 000	150 000	2,63%
Høgskolan i Nord-Trøndelag	30 000	50 000	60 000	60 000	200 000	3,51%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	45 000	90 000	120 000	95 000	350 000	6,14%
Total norsk regional medfinansiering	303 787	898 269	1 021 711	625 849	2 849 616	50,00%
Statliga IR-midler	303 786	898 269	1 021 711	625 850	2 849 616	50,00%
IR-midler av finansiering av faktiske kostnader						53,27%
IR-midler av offentlig finansiering						50,00%
Summa norsk regional finansiering inkl statlige IR-midler	607 573	1 796 538	2 043 422	1 251 699	5 699 232	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa norsk finansiering	607 573	1 796 538	2 043 422	1 251 699	5 699 232	100,00%