



INTERREG
SVERIGE-NORGE

Mittnordiskt Centrum för entreprenörskap i
skolan

www.interreg-sverige-norge.com



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska regionala utvecklingsfonden

BILSEN I JÄMTLANDS LÄN	
INK	2011-02-28
N.30441-5509	



SLUTRAPPORT

Mittnordiskt Centrum för entreprenörskap i skolan
Adolf Öien VGS och Jämtlands Gymnasium Wargentin



Slutrapport för småprojekt.

1. Sammanfattning

Huvudmän för projektet har varit Adolf Öien VGS i Trondheim samt Jämtlands Gymnasiun Wargentín, Östersund. Projektets tidsperiod har vært fra januar 2010 til januar 2011. Avsikten var att sammanföra dessa utbildningars erfarenheter av entreprenöriellt lärande och skapa en gemensam kunskapsbas som konceptueras och sprids i vår transnationella region. Med gemensamma aktiviteter skapas nya nätverk, verktyg och metoder vilket leder till ett gränslöst mervärde för såväl deltagande partners som hela Mittnordenregionen. Projektets fokus ligger skolstadiemässigt på gymnasieskolan, men med positiva spinoffeffekter för hela skolsystemet. Deltagarna har under småprojektets tid genomfört en rad olika aktiviteter och fysiska möten, skapat en IT-plattform för kommunikation samt skrivit fram en söknad för ett fullskaleprojekt. Under projektåret har vi utvecklat strategier för ett utökat fortsatt samarbete, nya intressenter har knutits till projektet.

1. Projektets bakgrund

För att upprätthålla vår välfärd blir ny kunskap en viktig grundpelare och att de byggs på innovation och nätverk. Då måste det också finnas personer, entreprenörer/grundare, som kan realisera detta. I en kunskaps ekonomi definieras entreprenörskap som utveckling av företagsverksamhet. Å sette ungdom i stand til å etablere egen bedrift kan få stor betydning. For å øke etableringslysten hos unge, vil økt satsing på entreprenørskap og ungdomsbedrifter på alle trinn være et viktig tiltak. En aktiv holdning fra både skoler og bedrifter vil bidra til at mulighetene i det lokale arbeidsmarkedet ghjøres mer kjent for ungdom. Projektets totala kostnader på svensk sida har varit 307.483 SEK, på norsk sida 307.662 varav egeninnsatsen på kr 186.390,-.

3. Projektbeskrivning, målgrupp, resultat, och resultatindikatorer samt effekter

3.1 Projektbeskrivning:

Aktiviteter som genomförts är gemensamma projekt på såväl elev- som lärarnivå, lärarutbyte, deltagande i gemensamma träffar, planering av entreprenörskap i respektive regioners lärarutbildningar, inventering av befintligt entreprenörskap. En ansökan om ett treårigt projekt har skrivits och lämnats in.

Oversikt over fysiske møter:

Besøk 2.-3. februar fra Østersund i forbindelse med deltakelse på messe i Gauldalen. Overnatting i gymsal på Adolf Øiens skole for svenske elever. Svenske og norske lærere har møte og middag på kvelden. På formiddagen samles svenske og norske elever til presentasjoner og erfaringsutveksling av ulike ungdomsbedrifter. Projektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 10.160,-

Møte med interreg-sekretariatet den 16.-17. februar. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 3.674,-

Møte i prosjektgruppen på Storlien, den 3. mars. Planlegging av prosjektperioden. Blogg ble etablert. 7 lærere fra Norge og Sverige deltok. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 2.143,-

Studietur med elever fra Trondheim til Østersund den 17.-19. mars. 20 elever og 1 lærer fra norsk side dro til Sverige, mens 30 elever og 10 lærere fra svensk side deltok i programmet. Programmet inneholdt elevpresentasjoner, bedriftsbesøk hos Jämtkraft med fokus på energi og miljø, egen event av ungdomsbedrifter, ulike sosiale aktiviteter både for elever og lærere. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 46.421,-

Møte i prosjektgruppa i Åre den 3. mai. 2 norske og 6 svenske deltakere. Tema for møtet var status for prosjektet og begynnelsen på en storprosjekt-søknad. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 4.820,-

Planleggingsmøte og møte med Interreg-sekretariatet den 5. mai i Østersund. 2 norske og 5 svenske deltakere. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 2.454,-

Gründercamp i Trondheim den 14.-15. oktober. Alle tre midtbykolene i Trondheim var involvert, og 20 elever og lærere fra Wargentinskolan deltok. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 24.274,-

Studietur med lærere fra Trondheim til Østersund, den 29. november til 1. desember. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 12.159,-

Møte i prosjektgruppa, og møte med interreg-sekretariatet i Åre den 11.-12. januar 2011. Hovedfokus var ny interreg-søknad om et storprosjekt. Prosjektet finansierer en kostnad på norsk side på kr 5.026,-

Prosjektet har lyktes med å etablere e-post og facebook-kontakt mellom elever i Norge og Sverige. Facebook har i tillegg gitt informasjon om program for studietur, og kontaktmuligheter etter det fysiske møtet. Det har i tillegg blitt opprettet en blogg som lærerne har hatt nytte av for dokumentasjon og referater fra fysiske møter. Det ble ikke kjøpt inn et program for videokonferanse, ettersom vi så at sosiale medier gjorde behovet mye mindre enn antatt.

Aktiviteter:

Videokonferanser

Blogg, <http://mittnordisk.blogspot.com>

Fysiske planeringsmøten i Trondheim, Østersund, Åre, Storlien, Stören

Elevbesøk; Østersund, Trondheim, Stören

Träffar med IR-sekreteriatet, 2 i Östersund, 1 i Åre

Nätverksbyggande; universiteten, företag, lokalpolitiker, UE/UF

3.2 Målgrupp och mottagare av resultatet

Projektets målgrupp var elever och personal i gymnasieskolan i Jämtland, Sør- och Nord-Trøndelag. Mottagare var skolor, organisationer och företag i Mittnordenregionen.

Den svensk-norske erfaringsutveklingen og metodeutviklingen innenfor entreprenørskap i skolen, vil bli gjort tilgjengelig via de deltagende skolene i form av foredrag og artikler og gjennom samarbeid med og oppfølging fra HIST, HINT og MIUN.

Studieprogrammet Studiespesialisering med entreprenørskap som Adolf Øiens skole er pilot for i norsk sammenheng, oppsto i Nord-Trøndelag som en "bestilling" fra Fylkerådet til Mære Landbruksskole og Olav Duun vgs. Tilbudet i Nord-Trøndelag ble ikke videreført på grunn av svak rekruttering, men Adolf Øiens skole har holdt kontakten med de to nevnte skolene.

Det er prosjektets ønske at erfaringene vil gi ny energi til arbeidet med entreprenørskap i skolen i Nord-Trøndelag også. Prosjektet har nått sin målgrupp, elever og personal i VGS gjennom å ta imot skolebesøk og andre forespørsler, samt å dele informasjon og materiell med alle intresenter

3.3 Resultat og resultatindikatorer samt effekter:

Parternas initiala mål att utveckla ett samarbete kring metodutveckling, forskning, utbyte och samarbete med avseende på entreprenörskap i skolan har nåtts. Detta projekts syfte att arbeta fram en struktur för ett senare, fullskaligt projekt har nåtts.

Ett annat huvudsyfte har varit att öka skolans betydelse som aktör i lokal- och regional utveckling genom att utveckla, etablera och sprida metodik för entreprenöriellt lärande, ett syfte där delmål nåtts, men där det huvudsakliga arbetet kommer att göras i fullskaleprojektet. En grund för utvecklandet av ett Mittnordiskt centrum/nätverk för entreprenörskap i skolan är lagd.

4. Indikatorer

Notera att indikatorer både för A (Ekonomisk tillväxt) och B (Attraktiv livsmiljö) kan förekomma i ett projekt.	Antal enligt projekt - beslut	Resultat vid projekt - slut	Kommentarer
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	56	70	
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	9	9	
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	51	62	
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	4	8	
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	80	80	De flesta är AB/AS
Resultat indikatorer			
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	4	4	
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	65	79	
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	55	70	

5. Projektets påverkan på de genomgående (horisontella) kriterierna

5.1 Gränsregionalt mervärde

Genom att sammanföra erfarenheter från framgångsrika entreprenörskoncept finns en början på ett starkt partnerskap av skolor och deltagande företag i både Jämtland och Trøndelag. Med den gemensamma kunskapsbasen som grund kommer fler skolor att starta entreprenöriella processer. Detta leder till fler entreprenöriella studenter med ett tidigt kontaktnät i arbetslivet, vilket leder till fler företag, ökad anställningsbarhet och en högre tillväxt i regionen. Projektets transnationella piloter (deltagande elever, lärare och skolläda) kommer att vara förebilder i en mittnordisk arbetsmarknad, forskningskluster och utvecklingsaxel.

Prosjektet vil føre til økt kompetanse i både Norge og Sverige gjennom erfaringsutbytte og samarbeid på både lærer- og elevnivå innenfor entreprenørskap. Prosjektet vil danne et grunnlag for videre samarbeid og en ny søknad for et storprosjekt, og gi et gemensamt utbytte for alle involverte parter.

Samarbeidet mellom Jämtlands Gymnasium – Wargentín og Adolf Øiens skole skal stimulere til en utvikling der vår felles region blir et kraftsenter for entreprenørskap i skolen. Videre skal prosjektet bidra til redusert frafall blant elever, at flere elever

fortsetter i høyere utdanning, og at antallet nyetablerte virksomheter stiger i våre områder. Ett nätverk för entreprenörskap i skolan har skapats, och kommer under ett ev. fullskaleprojekt att utvecklas som modell för skol- och regional utveckling. Ett under projekttiden utvecklat nätverk av skolor, myndigheter och företag samverkar efter projektslut.

5.2 Bättre miljö

Projektet har i stort varit miljöneutralt. Video och telefonkonferenser har använts, vid fysiska träffar buss eller tåg. Temata i Grundercamp har handlat om miljöfrågor, vilket lett till större miljömedvetenhet hos deltagarna. Bedriftsbesök hos Jämtkraft har ett stort miljöfokus, både i form av presentationen som blir gitt och verksamhetsområde.

5.3 Jämställdhet mellan kvinnor och män

Flickor lyckas generellt sett bättre än pojkar inom koncept som UF/UB. Inom projektet har vi därför diskuterat sätt att lyfta fram pojkarna och bekräfta deras prestationer. Ett eventuellt fullskaleprojekt kommer att vidare arbeta med detta.

5.4 Etnisk mångfald och integration

Entreprenörskap är för många nya svenskar och normmän ett naturligt (och nödvändigt) sätt att försörja sig. Genom att projektets resultat sprids till fler skolor kommer attityden till entreprenörskap i skolan att förändras/förbättras, och dessa elevers entreprenöriella förmågor att förstärkas.

6. Informationsinsatser och skyltning av projektet

Projektet har skyltats enligt Interregs anvisningar. Projektets aktiviteter har blivit uppmärksammade i lokalpress vid 3 tillfällen.



**Mittnordiskt Centrum för entreprenörskap i
skolan**

www.interreg-sverige-norge.com



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska regionala utvecklingsfonden

Underskrifter

Trondheim 2011-02-25

Anne Karin Sveinall, rektor
Adolf Öien VGS

Östersund 2011-02-25

Mikael Cederberg, förbundschef
Jämtlands Gymnasieförbund