



Mittuniversitetet
Att: Conny Björkman
Kunskapens väg 8
831 25 Östersund

Projekt: Norsk-Svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv – fase 2

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, Mittuniversitetet, 16-202100-4524, för ovan nämnda projekt. Projektet prioriterades av programmets styrkommitté 2011-10-21 och har tidigare prioriterats av det regionala prioriterande partnerskapet i berört delområde.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2012-08-01 till 2014-06-30. Stödet uppgår till 50,48 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 1 264 601 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 50,00 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interreg-programmet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang samt på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning ska göras enligt följande tidplan: 31 december 2012, 30 april 2013, 31 augusti 2013, 31 december 2013 och 30 april 2014 (ansökan insänds senast en månad efter angivet datum).
- Den sista ansökan om utbetalning ska göras senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2014-06-30) är stödberättigande.



Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där tolkningar av ovan nämnda regelverk, råd och principer för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och lägesrapporter samt slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg, Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....
Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....
Annica Westerlund

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: Nordens Gröna Bälte

Michael von Essen
Länsstyrelsen Jämtlands län
831 86 Östersund
Telefonnummer: +46 63 14 51 61, +46 70 631 61 51
E-post: michael.vonessen@lansstyrelsen.se

Projektnamn/prosjektnavn	Norsk-Svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv	
Prioriterat/prioritert område	Økonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning år insatser:	för kompetensutveckling och FoU	
Svensk sökande/organisationsnr	Mittuniversitetet	16-202100-4524
Norsk søker/organisasjonsnr	Dronning Mauds Minne Høyskole for førskolelærerutdanning	971 574 747
Prosjektledare/prosjektleder	Ivar Selmer-Olsen	
Kategori	75 Utbildning	

Motivering/begrunnelse for beslutet/vedtaket

Innen Interreg Sverige-Norge programmets prioriterte område Økonomisk tilvekst er innsatser rettet mot kompetanseutvikling og FoU et prioritert område. Prosjektet *Norsk-Svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv* bygger på et tidligere interregprosjekt som ble innvilget støtte i 2009. Prosjektet har, som planlagt, gjennomført to studieår av det treårige bachelorstudiet og det søkes nå om midler til tredje og siste studieår, slik at studentene gis mulighet til å fullføre påbegynt studieløp. På grunn av begrensninger i InterRegs retningslinjer om en prosjektvarighet ut over 3 år, søker de nå om å få finansiert det siste året av utdanningen, samt en evaluering etter endt utdanning (total prosjektid 1,5 år).

Utdanningen er grenseoverskridende, unik og nyskapende og bidrar til å sette midt-nordisk kultur på kartet. Konkret har inneværende prosjekt bidratt til å bygge ned nasjonale grensehinder, skape samhørighet og relasjoner mellom pedagoger, kulturformidlere og forskere i Norden. Gjennom utveksling av informasjon, metoder og resultater har prosjektet nådd fram til en bredere og rikere forståelse for en kulturarv, barndom og barnekultur i forandring.

Prosjektet har støtte i både program og regionale strategier.

Sammanfattande projektbeskrivning

Mittuniversitetet, Dronning Mauds Minne Høyskole, Høyskolen i Nord-Trøndelag, Jamtli og Sverresborg Trøndelag folkemuseum har så langt gjennomført en omfattende planleggingsfase samt gjennomført to av i alt tre studieår innen Norsk-Svensk førskolelærerutdanning med vekt på barnekultur og kulturarv. På studiet er det i dag 30 elever – 15 fra norsk side og 15 fra svensk side. Intensjonen er at studiet skal bli et fast tilbud. Målet er å utdanne kulturprofilerte førskolelærere for barnehage og formidlingsarbeidere for kulturinstitusjonene med kunnskap om barn. Prosjektet følges av evaluering og FoU hvor bruk av museer i høyere utdanning og på kulturarvformidling i småbarnsperspektiv står sentralt.

Resultatene av inneværende prosjekt er meget positive. Gjennom godt samarbeid og løsningsfokus har de lyktes i å finne løsninger som både MIUN, DMM og studentene er godt fornøyde med. Prosjektet har bidratt til økt fokus på kulturarvspedagogikk og undervisningspersonalet har fått styrket sin kompetanse på dette området gjennom samarbeid, utviklings- og forskningsaktiviteter. Samarbeidet mellom institusjonene og lærerne er styrket og studentene synes utdanningen er faglig spennende. Studiet har

utarbeidet felles læreplan og studiet gir muligheter for fremtidige yrke som pedagog i Norge, Sverige, barnehage, museum eller annen kulturinstitusjon.

Gjennomføringen av eksisterende prosjekt har løpt helt i tråd med tidsplanen for prosjektet. Etter planleggingsfasen startet selve bachelorstudiet opp i august 2010 med i alt 30 studenter. Studiet er bygd opp som en IKT-støttet samlingsbaser utdanning over 3 år med både Trondheim og Østersund som studiesteder. Museene har fungerer som både praksissteder og undervisningsarena for studenene. Erfaringene med studiet er gode, grensehinder er forsert, nettsted etablert, felles studieplan utarbeidet, og studentene synes studiet er faglig spennende.

Tredje studieår består av to spesialiseringer og bacheloroppgave jfr fagplan for studiet. Spesialiseringene er "Literacyaktiviteter i barnehagen" og "Matematikk og barnekultur". Målet er å styrke lese- og skriveferdighetene og matematikkunnskapen hos barn.

Følgende målområder er spesielt vektlagt i det siste studieåret:

- Kulturarv og nærmiljø.
- Museenes oppgave i relasjon til en forståelse av kulturarven samt en videreføring til morgendagens generasjoner.
- Barnekultur og kulturarvspedagogikk.
- Forholdet natur og kultur.
- Naturforståelse og kulturell forståelse.
- Miljø og naturvern.
- Samfunnsyn som vektlegger miljøansvar og bærekraftig utvikling.
- Andre minoriteter, med vekt på samer sett i relasjon til deres holdning til natur, kultur, vern og utvikling av disse.

Förväntade resultat och egna resultatindikatorer

Følgende resultatindikatorer er satt opp for prosjektet:

- Etablere en unik utdanning for norske og svenske førskolelærere med spesiell kompetanse på barnekultur, kulturarv og vern av natur
- Utdanne førskolelærere med kompetanse til å arbeide med barn og kulturarv i museer og andre kulturinstitusjoner
- Studentene skal etter 3 studieår ha gode kunnskaper om sammenhengen mellom kultur og natur, miljøvern og bærekraftig utvikling, minoriteter, etnisk- og kulturelt mangfold
- Etablere og forsterke samarbeid om førskolelærerutdanning, barnekultur og kulturarv på tvers av land, fylker og län, og mellom kulturinstitusjoner og UH-sektoren
- Økt kunnskap om barndom, barnekultur og kulturarv gjennom erfaringsutveksling og FoU
- Erverve erfaring og kunnskap som grunnlag for å etablere et fast studietilbud på tvers av grensene med fokus på barnekultur og kulturarv.

Målgrupp och mottagare av resultatet

Prosjektets primære målgruppe er regionens barn, men i første omgang vil det være studenter, samarbeidende institusjoner, lærere og forskere ved de involverte institusjonene. Dernest vil prosjektet føre til økt fokus og kompetanse både i barnehagen og på museene i regionen mht kulturarv og naturvern.

Gjennom nettverk, publisering, markedsføring og annen formidling vil prosjektet være med på å profilere regionen. Utdanningen vil gi kommunene fleksible arbeidstakere som kan arbeide på begge sider av grensen med særlige forutsetninger for å gjøre en jobb i lokalkulturen.

Projektets gränsregionala mervärde/merverdi

Projektets grensregionale merverdi er først og fremst å utvikle en førskolevirksomhet og museumsprofil som viser at regionen Nordens Grønne Belte er en region som tar barn på alvor.

Prosjektet ønsker å styrke samarbeidet mellom høyere utdanningsinstitusjoner og kulturinstitusjoner i regionen både med hensyn til undervisning, forskning og formidling, åpne mulighetene for å gi studentene grenseoverskridende valg samt å bevisstgjøre studentene regionens mangfold og muligheter.

Mervärde i projektet genom deltagande från 20 % - område

Mittuniversitetet har prosjektmedarbeidere i både Jämtland og Västernorrland. 20 % - området er derfor en forutsetning for prosjektets gjennomføring. Prosjektet får større gjennomslagskraft, større nettverk og kompetanseutbytte gjennom deltagelse fra Västernorrland län.

Organisation

Prosjektet eies av Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning i Trondheim (DMMH) og Mittuniversitetet, inst. för utbildningsvetenskap (MiUN), og drives i et samarbeid mellom DMMH, MiUN, Høgskolen i Nord-Trøndelag, Jamtli og Sverresborg Trøndelag folkemuseum. Prosjektledelsen består av prosjektansvarlig som er prorektor og førsteamanuensis i barnekultur Ivar Selmer-Olsen (DMMH), prefekt Conny Björkman (MiUN), FoU-ansvarlig Anna Hansen (Jamtli), avdelingsleder Ann Siri Garberg (Sverresborg) og seniorrådgiver Terje veimo (HiNT).

Information och resultatspridning

Informasjon og resultatspredning vil foregå gjennom følgende kanaler:

- Skilting av interregprosjektet ved alle involverte institusjoner
- Markedsføring/informasjon om utdanningen via web och trykksaker
- Evaluering av prosjektet
- Formidling via nettverk og deltagelse på konferenser/seminarer
- Vitenskapelig publisering og formidling av følgeforskning til prosjektet
- Formidling via presse/media.

Projektets miljøarbeite

Prosjektet har fokus på gode miljøalternativ for studentene ved reiser til felles treff. Det bör ske med tåg, kontrakt med Nabolaget som är både en billig och bra förbindelse. I övrigt ska digitala möten och modern teknik utvecklas och användas som ett komplement till fysiska träffar. I kulturarvpedagogiken ligger inbyggt ett miljömedvetet tänkande med skyddande av både natur- och kulturarv.

Prosjektet samarbeider med kulturmiljøfunksjonen vid Länsstyrelsen i Jämtlands län i arbeidet med konkrete kulturmiljøer och förmedling av dessa. Museerna kommer att vara praktikplatser och resursentra med viktiga undervisningsarenor och med tillgang på kunnig personal. Förståelse för natur och kultur studeras i sitt sammanhang. Det kan handla om årstider, arbete och fritid, landskap och hus, miljø och naturvård. Museerna är därför inte bara praktikplatser utan också resurscenter med viktiga undervisningsarenor och kunnig personal.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

Förskolan är traditionellt en kvinnlig miljö som de avser att vidga för att få in fler män i förskolan. I barnkultur och kulturarvspedagogiken omfattas utveckling av yrken och könsroller. Projektet riktas mot både kvinnor och män. DMMH har lyckad erfarenheter av att arbeta med fler män i förskolan. Detta kommer att vara en tillgång när vi arbetar med att nå detta mål i projektet.

Projektledningen består av 3 män och 2 kvinnor, medan den vidgade projektgruppen består av 3 män och 6 kvinnor från alla fem institutionerna. Hur fördelningen mellan män och kvinnor är i projektgenomförandet och projektledningen är ett mätbart mål. En ytterligare mätbart mål är fördelningen av manliga och kvinnliga studenter. Flera mål i studieplanerna har denna inriktning.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

I kursplanen finns målskrivningar för arbetet med etnisk mångfald och förståelse för olikheter, arbete med FN:s barnkonvention och arbete med värdegrundsfrågor och demokratifrågor. Vilket innebär att etnisk mångfald kommer att finnas med i marknadsföringen av utbildningen, i planeringen av undervisningen och i studenternas arbete under praktik/verksamhetsförlagt tid. Det kommer att vara naturligt att projektet både i undervisningen och FoU fokuserar på olikheter i "kulturarv" och i mötet mellan studenterna. Projektet studerar moderna fenomen som sekularisering och identitet i ett kulturarvsperspektiv. Speciellt vektlegges samer og da sett i relasjon til deres holdning til natur, kultur, vern og utvikling av disse.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Undervisning 3:e studieår	2012-08-01	2013-06-30
Studentenes praksis	2012-08-01	2013-06-30
FoU gjennomføring og formidling	2012-08-01	2013-12-31
Evaluering	2013-01-31	2013-12-31
Planlegge fortsatt virksomhet og bruk av resultater etter prosjektslutt	2013-01-31	2013-12-31
Sluttraportering interreg	2013-08-01	2014-06-30
Planlegging av fortsatt virksomhet og användning av resultat efter projektslut	2013-08-01	2014-06-30
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2013-08-01	2014-06-30
Projektets start och slutdatum	2012-08-01	2014-06-30

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiv livsmiljö

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	13
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	16
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	1
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	0
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Resultat indikatorer		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	2
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	0	3
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	29
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	1
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	29
(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	1
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	1
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	5
Aktivitetsindikatorer för projektet		
(A) Projekt avseende nya utbildningsprogram och utbildningsinfrastruktur		

Formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja:

1. Norge og Sverige har ulike utdanningssystem og ulike utdanninger som medfører ulike eksamensordninger. Prosjektet jobber for å få til en felles eksamensordning på tvers av grensen. Prosjektet arbeider også med de **formelle kravene** mht til selve eksamensavviklingen og regler rundt det. De ønsker et tillegg til avtalen mellom MiUN og DMMH som konkretiserer at "gjestetudentene" (dvs svenske når de er i Norge og vice versa) følger studiestedets eksamensreglement. Jurist i Kunnskapsdepartementet er konsultert og jurist ved MiUN utarbeider med det konkrete forslaget
2. Felles studieplan/kursplan er utarbeidet og samkjørt i inneværende prosjekt. Prøving og videreutvikling av denne blir viktig i prosjektet.
3. *Egen karakter i pedagogikk: Forskrift til rammeplan for norsk førskolelærerutdanning krever egen karakter i pedagogikk. Dette er ikke et krav i Sverige, og fordi Norge har en del temabasert undervisning har prosjektet søkt Kunnskapsdepartementet om en forsøksordning som tilfredsstiller svenske og norske krav til førskolelærerutdanning. Dette er innvilget av departementet.*
4. *I utdanning är målet at studentene skal være 3 uker i annen kulturinstitusjon. På svensk side er dette uproblematisk, men Norsk rammeplan for barnehagen har krav om 20 ukers praksis i barnehage. Vi har derfor søkt Kunnskapsdepartementet om dispensasjon fra dette kravet. Søknaden er innvilget.*

Undanröjda upplevda gränshinder:

1. Kulturforskjeller mellom landene og utdanningsinstitusjonene. Fokus her er økt kunnskap og forståelse.
2. Språkbarrierer er en utfordring. I utgangspunktet strevde både lærere og studentene med språket. Vanlig kommunikasjon var greit, men i faglig sammenheng strevde mange. Prosjektet ser nå endringer – det er nå få som klager over språkbarrierer og kommunikasjonen går bra. Studentene

får også mer trening i å lese norsk/svensk og dette gir større muligheter for å være godt faglig orientert.

3. Utdanningssystem: Norsk fagplan og svensk utdanningsplan er ulike. Norsk fagplan er stor og omfattende, og Norge planlegger hele 3 års løpet for utdanningen mens den svenske er mindre i omfang og en plan for ett og ett år.
4. Praksisordningen i Norge og Sverige er ulike både med tanke på organisering og innhold. Prosjektet har ikke klart å samkjøre disse ordningene, og norske studenter følger norsk ordning og omvendt. Målet er å arbeide mer med en samkjøring av praksisordningen både med hensyn til organisering, veiledning og oppgaver.
5. Stor geografisk avstand løses ved bl.a IT-teknikk. Studiet er organisert med fire samlinger i semesteret, og dette er relativt lite i forhold til studenter som følger hovedmodellen med undervisning på campus hver dag. Its learning brukes som læringsplattform. Kommunikasjon, gruppeoppgaver, diskusjonsrom, arbeidskrav og eksamen leveres på its learning.

Förväntade långsiktiga resultat och effektindikatorer

Utveckla kulturarvspedagogik för förskolan och kulturinstitutionerna kopplat till modern barndomsförståelse genom att planera och genomföra en gemensam svensk-norsk förskolläro-utbildning med inriktning mot kulturarv och barnkultur med denna kunskap som grund.

- Utbildningen ska följas upp med forskning och utvecklingsarbete
- Utbildningen startat hösten 2010 och pågår i tre år
- Den genomgångna utbildningen ska ge studenterna behörighet för arbete i förskola, förskoleklass och grundskolans första år (grunnskole gjelder ikke for Norge), samt pedagogiskt arbete med barn på kulturarvsinstitutioner i båda länderna
- En central målsättning är att anpassa utbildningen i enlighet med Bologna-processens intentioner och att integrera och nyttja kunskap och resurser i kulturarvsinstitutioner i den formella utbildningsprocessen
- Öka kommunikation och samarbete mellan institutionerna samt länderna emellan - särskilt inom Nordens Gröna Bälte. Detta omfattas både bland lärare och studenter av
- Utnyttja och utveckla varandras kompetenser
- Ökt synliggjøring av kulturarvs och kulturarvsmiljöer som lärandearenor
- Ökad medvetenhet om kulturarvets betydelse i vårt samhälle och sammanhången emellan kultur och natur. Fler förskollärare
- Nya och vidareutvecklade metoder att överföra kunskap kring kulturarv- och kulturmiljöer till barn
- Nya metoder för att utveckla kunskapsförmedling till barn om och vård av kulturarv- och kulturmiljöer.

Förväntat gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Det förväntas ett formellt etablerat fast samarbete inom förskolläro-utbildning där studenter får en gränsöverskridande utbildning som ger kunskap och behörighet som är relevant för arbete i både Sverige och Norge. Etablerat fast samarbete mellan kulturinstitutioner och utbildningsinstitutioner. Synliggjøring av museer och kulturarvsmiljöer som lärandearenor och bidragit till att stärka förskolans innehåll. Prosjektet förväntas vidareutveckla de öppna förskolorna på museerna.

Ekonomi

Av projektets svenska kostnader beräknas att 25 % kommer att uppstå i Västernorrland. Dessa kostnader kommer att särredovisas i ansökan om utbetalning av EU-stödet.

Specifisering av övriga kostnader

Övriga kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad SEK
Förbrukningsmaterial	45 000
Kontorsmtrl, telefon och porto	50 000
Informationsmaterial	25 000
Böcker och trycksaker	25 000
Kost och logi	97 000
Resestipendier 17 studenter	85 000
Resor Jamtli	20 000
<i>Indirekta kostnader</i>	321 929
Summa övriga kostnader	668 929

Øvriga kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad NOK
Leie av maskiner utstyr, support, service, inventar etc.	20 000
Forbruksmateriell	45 000
Kontormateriell, telefon og porto	55 000
Informasjonsmateriell, bøker, trykksaker	50 000
Bøker og trykksaker, porto, forbruks- og kontormateriell Sverresborg	10 000
Bøker og trykksaker, porto, forbruks- og kontormateriell HiNT	10 000
Reiser personale Sverresborg	20 000
Reiser personale HiNT	20 000
Reisestipend 13 studenter	80 000
<i>Indirekte kostnader</i>	0
Summa øvrige kostnader	310 000

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2012	2013	2014	2015	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	569 434	718 280			1 287 714	50,91%
Externa tjänster	152 166	122 884			275 050	10,87%
Lokalkostnader	61 719	66 789			128 508	5,08%
Investeringar	0	0			0	0,00%
Resor	55 000	90 000			145 000	5,73%
Övriga kostnader	271 158	397 771			668 929	26,45%
Summa faktiska kostnader	1 109 477	1 395 724	0	0	2 505 201	99,05%
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	12 000	12 000			24 000	0,95%
Summa svenska projektkostnader	1 121 477	1 407 724	0	0	2 529 201	100,00%

Norsk prosjektbudjett NOK						
Faktiske kostnader	2012	2013	2014	2015	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	545 774	857 085			1 402 859	55,15%
Eksterne tjenester	216 390	303 635			520 025	20,44%
Lokalkostnader	39 500	65 250			104 750	4,12%
Investeringar	0	0			0	0,00%
Reiser	65 000	110 000			175 000	6,88%
Övriga kostnader	107 500	202 500			310 000	12,19%
Sum faktiske kostnader	974 164	1 538 470	0	0	2 512 634	98,78%
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	10 000	21 010			31 010	1,22%
Sum norsk prosjektkostnader	984 164	1 559 480	0	0	2 543 644	100,00%

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2012	2013	2014	2015	Summa SEK	%
Mittuniversitetet	548 738	691 862			1 240 600	49,05%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	548 738	691 862	0	0	1 240 600	49,05%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Jamtli	12 000	12 000			24 000	0,95%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	12 000	12 000	0	0	24 000	0,95%
Summa svensk nationell medfinansiering	560 738	703 862	0	0	1 264 600	50,00%
Europeiska regionala utvecklings fonden	560 739	703 862			1 264 601	50,00%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						50,48%
EG-andel av offentlig finansiering						50,00%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	1 121 477	1 407 724	0	0	2 529 201	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total svensk finansiering	1 121 477	1 407 724	0	0	2 529 201	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2012	2013	2014	2015	Summa NOK	%
DMMH	482 082	758 730			1 240 812	48,78%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	482 082	758 730	0	0	1 240 812	48,78%
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
Sverresborg, Trøndelag folkemus	5 000	11 010			16 010	0,63%
HiNT	5 000	10 000			15 000	0,59%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	10 000	21 010	0	0	31 010	1,22%
Total norsk regional medfinansiering	492 082	779 740	0	0	1 271 822	50,00%
Statliga IR-midler	492 082	779 740			1 271 822	50,00%
IR-midler av finansiering av faktiska kostnader						50,62%
IR-midler av offentlig finansiering						50,00%
Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler	984 164	1 559 480	0	0	2 543 644	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa norsk finansiering	984 164	1 559 480	0	0	2 543 644	100,00%