



Byggutbildning Star i Dalarna  
Att: Dan Gustafsson  
Kaserngården 6  
79140 Falun

## Projekt: Bygg och anläggningskompetens i Inre Skandinavien

### Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, Byggutbildning Star i Dalarna AB, 16-556528-2349, för ovan nämnda projekt. Projektet prioriterades av programmets styrkommitté 2010-12-14 och har tidigare prioriterats av det regionala prioriterande partnerskapet i berört delområde.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2010-08-01 till 2013-07-31. Stödet uppgår till 60,00 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 3 600 000 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 50,00 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

**Allmänna villkor:** Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interreg-programmet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang samt på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning ska göras enligt följande tidplan: Kvartalsvis per den 31/12 2010, 31/3 2010, osv. (ansökan insänds senast en månad efter angivet datum).
- Den sista ansökan om utbetalning ska göras senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2013-07-31) är stödberättigande.

Särskilda Villkor:

- Projektet uppmanas att kontakta projektet "Framtidens produktionsledare i bygg och anläggningsbranschen" i ÖKS-programmet för att undersöka möjligheten till samarbete i genomförandet av projektet.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där tolkningar av ovan nämnda regelverk, råd och principer för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och lägesrapporter samt slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg, Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....  
Anita Sandell  
Programansvarig  
Interreg Sverige-Norge

.....  
Annica Westerlund

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: Inre Skandinavien

Henrik Lindholm  
Länsstyrelsen Värmland  
054-197273  
henrik.lindholm@lansstyrelsen.se

Projektnamn/projektavn	Bygg och anläggningskompetens i Inre Skandinavien	
Prioriterat/prioriterat område	Ekonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	För kompetensutveckling och FoU	
Svensk sökande/organisationsnr	Byggutbildning Star i Dalarna AB	16-556528-2349
Norsk søker/organisasjonsnr	Stiftelsen Norges byggskole	962379125
Projektledare/prosjektleder	Dan Gustafsson	
Kategori	75	

### **Motivering/begrunnelse för beslutet/vedtaket**

Projektet stämmer till mål och innehåll överens med innehållet i programmet för Interreg-Sverige-Norge. Ett av programmets effektmål inom prioriterade området ekonomisk tillväxt är *Integrerad arbetsmarknad med en konkurrenskraftig arbetskraft*.

Projektets huvudsakliga inriktning finns inom kompetensutveckling och FoU. Projektet syftar till att stärka bygg och anläggningsbranschen i regionen genom bland annat samarbete i frågor som rör yrkes och lärlingsutbildning. Projektet överensstämmer med de exempel på insatser som programmet ger såsom utveckling av metoder, modeller och samarbetsstrukturer för kompetensutveckling anpassade efter arbetsmarknadens behov och genomförandet av vissa kompetensutvecklingsinsatser.

### **Sammanfattande projektbeskrivning**

Inre Skandinavien är ett starkt industri- och besöksnärsområde som utvecklas. Utvecklingen kräver en stark byggsektor som klarar av att bygga anläggningar, vägar, järnvägar och boende med hög kvalitet. Projektet syftar till att stärka bygg- och anläggningsbranschen i Inre Skandinavien, genom samarbete i frågor som rör yrkes- och lärlingsutbildning, rekrytering, vidareutbildning, karriärutveckling och kartläggning samt avlägsnande av gränshinder som berör byggbranschen. Projektet kommer att bidra till att kvalitetssäkra utbildningen.

Projektet bygger på en förstudie där man konstaterat att det finns ett behov av att skapa nya synergimodeller för att få en väl fungerande utbildnings och arbetsmarknad inom bygg och anläggningsområdet i regionen Inre Skandinavien.

En effektiv bygg- och anläggningsindustri är en förutsättning för att säkerställa regional konkurrenskraft och marknad. I framtiden kommer det att finnas fortsatt behov av ökad kompetens för yrkesarbetare. Utbildningsväsendet blir en allt viktigare leverantör för branschen.

Projektet kommer bidra till att säkerställa rekrytering och att relevant och systematisk karriärrådgivning finns. Som främsta fokus har projektet ungdomar som är i gymnasiet Byggprogram/ vidaregående skole Bygg og anleggsteknikk och deras utbildning under lärlingstiden.

Genom samarbete mellan offentliga myndigheter, näringsliv och forskning/utbildning, kommer projektet att bidra till regional utveckling. Byggbranschen är i sig en viktig drivkraft för denna utveckling och har en avgörande betydelse för att skapa attraktiva boendemiljöer och god infrastruktur. Näringslivet och företagen kommer att ha en nyckelroll i projektet och i utvecklingen av redan existerande och nya utbildningar. Projektet kommer att organiseras ur en Trippel helix modell.

- Projektet ska verka för att Regionala yrkeskommittéer (partssammansatta) i Sverige och opplæringskontor/ fagopplæringsmyndigheter i Norge ska samarbeta om bidrag till utformningen av program, spridning

av lärande och åtgärder för ett bra genomförande av lärlingsutbildning samt diskussioner om bedömningen av den praxis som utvecklats i grannlandet.

- Operativ samarbetsmodell skall utarbetas för information om fortsatt utbildning och karriärutveckling för yrkes- och fagarbeidare.
- Projektet ska verka för att minska gränshinder för arbetstagare och arbetsgivare som korsar gränsen för arbete / uppdrag inom byggbranschen.
- Projektet önskar skapa ett forum för att diskutera byggnads- och anläggningsverksamhetens roll i den regionala utvecklingen.
- Efter avslutat projekt ska norska och svenska gymnasieskolor fortsätta konkret samarbete för att utveckla sin utbildning.

## **Projektets huvudaktiviteter**

Projektets aktiviteter har sammanfattats i fem stycken huvudaktiviteter

### *Huvudaktivitet 1. Organisering, projektledning och drift*

- En detaljerad projektplan ska tas fram.
- Projektledning och styrgrupp ska fastställas.

### *Huvudaktivitet 2. Kartläggning, statistik, status och scenarier.*

- De båda ländernas statistikunderlag ska granskas.
- Erfarenhetsutbyten ska genomföras kring användbar statistik.
- Prognoser för regionen ska tas fram.
- Projektgeografin kring den gemensamma arbets- och utbildningsmarknaden ska kartläggas.

### *Huvudaktivitet 3. Rekrytering fag och yrkesutbildning och utveckling av lärarresurser.*

- Projektet ska diskutera detaljer samt söka möjligheter till samarbeten och konkreta behov för utvecklingsåtgärder i utbildningarna.
- Utbildningsresurserna ska kartläggas och lärare ska fortbildas.
- Modeller för samarbete i utbildningshierarkierna ska tas fram.
- Projektet kommer att satsa på utveckling av elektroniska och webbaserade utbildnings och undervisningsplattformar.
- Studieresor ska genomföras.
- Kartläggnings och marknadsförningsåtgärder kommer att genomföras över möjligheter till karriärvägar i de båda länderna.

### *Huvudaktivitet 4. Informationsspridning*

- Projektet ska satsa på informations spridning genom att lyfta fram specifika gränshinder för enskilda arbetstagare och företag som är verksamma inom bygg och anläggningsbranschen.
- En enkätundersökning kommer att genomföras bland företag i regionen.
- Satsningar kommer att genomföras för att stärka branschens och utbildningarnas varumärken.

### *Huvudaktivitet 5. Nätverk och mötesplatser.*

- Företagsbesök, nätverksseminarier, konferenser och liknande kommer att genomföras för att samarbetspartnerna skall vara uppdaterade och involverade.

## **Förväntade resultat och egna resultatindikatorer**

- Minst två norska vidaregående skolor och svenska gymnasieskolor fortsätter konkret samarbete (upprättat avtal) om utveckling av egen utbildningsverksamhet, gemensamma likvärdiga utbildningsprogram osv. Intentionen är att flera skolor ska ha konkreta samarbetsavtal.

- Regionala yrkeskommittén i Dalarna och opplæringskontor/fagopplæringsmyndigheter i Hedmark ska ha ett upprättat avtal som beskriver hur lärlingsperioden genomförs samt hur praktik/färdigutbildning värderas samt hur de gemensamt arbetar med utbildningsdimensionering.
- Varaktigt definierat samarbete om åtgärder för karriärutveckling, gemensamma modeller för validering av realkompetens.
- Branschfokus på att reducera gränshinder för arbetstagare och arbetsgivare som korsar gränsen för att åta sig uppdrag eller arbete i grannlandet. Kartlägga förekomsten av arbete i grannland och utveckla ”gränsindeks”.
- Det ska etableras ett forum för att diskutera bygg- och anläggningsbranschens roll för regional utveckling.
- Projektet ska genomföra aktiviteter som omsätter forskning och kunskapsutveckling inom ny- och ombyggnad av hus och lokaler till utbildning för omställning till energieffektiva byggnader, som t ex låg-energi och passivhus.
- Det ska genomföras aktiviteter som höjer kunskap- och kompetensnivån inom utbildningar för utbyggnad och underhåll av infrastrukturen.

### **Målgrupp och mottagare av resultatet**

- Elever i gymnasieskolan/videregående skole
- Primärt yrkeslärare men också kärnämneslärare/ fellesfaglærere samt SYV/ Rådgivare.
- Lärlingar för färdigutbildning till fag-/svennebrev och yrkesbevis.
- Bygg och anläggningsföretag
- Övrig utbildad arbetskraft i behov av validering och färdigutbildning.

### **Projektets gränsregionala mervärde/merverdi**

Mellan Sverige och Norge finns idag en gränsöverskridande arbetsmarknad inom bygg- och anläggningsbranschen. Ökade satsningar på infrastrukturen och byggnation på båda sidor av gränsen kräver rätt utbildad personal. Under de kommande åren kommer troligtvis arbetskraftsbrist att bli mer vanlig. För att möta detta och möjliggöra tillväxt samt för att tillgodose regionens behov krävs ökad rörlighet hos arbetskraften. Projektet ska verka för att utbildade personer inom bygg och anläggningsbranschen är anställningsbar på båda sidor av gränsen inom bredare och större områden.

### **Organisation**

Projektet är förankrat hos arbetsmarknadens parter på svensk och norsk sida. Svensk projektägare är Byggutbildning Star i Dalarna AB som ägs av Stiftelsen Star Byggutveckling. Byggutbildning Star i Dalarna AB samarbetar med samtliga gymnasieskolor i Dalarna som erbjuder byggutbildning. Samtliga elever som går byggprogrammet på dessa skolor följer den så kallade Star modellen.

Norsk projektägare är stiftelsen Norges Byggskole. Skolan är en teknisk yrkesskola och erbjuder skräddarsydda utbildningar inom trä och byggindustrin.

Projektet kommer att ledas av en styrgrupp som möts 2-4 gånger per år. Styrgruppen kommer att bestå av representanter från:

Byggutbildning Star i Dalarna

BYN Dalarna; Sveriges Byggindustrier/ Sv. Byggnadsarbetarförbundet

Stiftelsen Norges Byggskole

Entreprenörföreningen Bygg og Anlegg

Svenska gymnasieskolor

Norske videregående skoler

Även ett projektråd kommer att inrättas och planeras att mötas i form av seminarier 1-2 gånger per år. Förutom styrgruppens representanter kommer detta råd utvidgas med representanter från;

NAV

Arbetsförmedlingen

Fackliga organisationerna för Byggnads/ SEKO

Fackliga organisationerna Fellesforbundet/ NAF

Näringslivet

Deltagare i Elev-/ Lärlingsutbildningarna

### **Information och resultatspridning**

Benchlearning mellan olika byggtutbildningar är en viktig del för varje skola som deltar i eller följer projektet. En webbplats kommer att skapas för projektet som fungerar som informations- och mötesplats. Även de deltagande organisationernas existerande webbplatser kommer att användas för att sprida projektets resultat. Nära samverkan mellan projektet och nätverket runt projektet är nödvändiga för att skapa bilden av en bransch som är attraktiv för potentiella medarbetare och som upplevs som seriös i samhället.

Arbetet med att förankra projektets aktiviteter kommer att vara avgörande för resultatet. Därför ingår besök på företag, skolor, seminarier och konferenser för att involvera aktuella samarbetspartners.

Geografiskt kommer fokus att ligga på Dalarna, Hedmark och Akershus men projektet har som ambition att överföra erfarenheter till andra län och fylken.

### **Projektets miljöarbete**

Energi- miljö- och klimatfrågor är mycket aktuella frågor i Bygg- och anläggningsnäringen. Därför kommer dessa frågor att behandlas tematiskt vid genomgång av innehållet i olika utbildningar men också som del i arbetet med hur näringen upplevs. Under projektperioden så kommer det att genomföras kurser och konferenser för lärarna med energihus (sk passivhus) som tema som sedan ska omsättas i utbildningar för eleverna.

### **Projektets arbete med jämställdhet/likestilling**

Män är klart överrepresenterade inom branschen. Projektet kommer därför att fokusera särskilt på jämställdhetsfrågor i syfte att rekrytera fler kvinnor till branschen. Projektet ska särskilt synliggöra kvinnor som gått byggtutbildningar och som lyckats etablera sig bra inom branschen. Projektet skall även satsa på att identifiera vilka faktorer som medverkar till en positiv etablering respektive vilka faktorer som kan leda till en negativ etablering.

### **Projektets arbete för etnisk mångfald/integration**

Personer med utländsk härkomst är underrepresenterade i näringen. Projektet kommer att verka aktivt i frågor som rör etnisk mångfald och integration. Projektet kommer att genomföra särskilt riktade informations aktiviteter för att synliggöra möjligheterna till utbildning och karriär inom byggbranschen. Projektet kommer att arbeta med möjligheterna och utmaningarna med att arbetsplatserna blir mångkulturella.

### **Tid- och aktivitetsplan**

<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>
------------------	-------------------	------------------

Projektledning, styrgruppsmöten, projektråd, etappseminarier	2010-08-01	2013-07-31
Kartläggning, statistik, status, marknadsutveckling- Gränsindex*	2010-08-01	2011-09-30
Yrkesutbildning med utveckling av metod- och lärarresurser	2011-01-01	2013-05-31
Informationsspridning, marknadsföring, rapportering	2010-08-01	2013-07-31
Skapa mötesplatser och bygga nätverk	2010-09-01	2013-06-30
*Gränsindex = kartläggning av mobiliteten av företag och arbetskraft inom byggbranschen som korsar gränsen.		
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2013-01-01	2013-07-31
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2013-05-01	2013-07-31
<b>Projektets start och slutdatum</b>	<b>2010-08-01</b>	<b>2013-07-31</b>

### **Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)**

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	20
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	10
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	40
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	100
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	20
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
<b>Resultat indikatorer</b>		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	0
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	0	1
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	20
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	100
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	0
(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	0
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	1
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	1
(B) Nya och vidareutvecklade metoder för stads- och landsbygdsutveckling.	0	0

<b>Aktivitetsindikatorer för projektet</b>
(A) Projektet utvecklar nya metoder och modeller för kompetensutveckling

### **Förväntade långsiktiga resultat och effektindikatorer**

Nya modeller har tagits fram för en väl fungerande utbildnings- och arbetsmarknad inom bygg och anläggningsbranschen i Inre Skandinavien. Förutsättningar finns genom att enskilda skolor, branschorganisationer och företag ser hinder och möjligheter. Därför är synergier mellan olika utbildningssystem viktiga att söka för att stimulera tillväxten inom bygg och anläggningsnäringen.

Rörligheten för arbetskraft och utbyte mellan utbildningsgivare liksom mellan forskningsmiljöer som rör ny teknik, humaniora och frågor om regional utveckling är mätbara indikatorer som bör mätas under och efter projektet.

### **Förväntat gränsregionalt samarbete efter projektets slut**

Projektet kommer att skapa ett gränsregionalt nätverk som kommer att leva vidare.

### **Ekonomi**

#### *Specificering av övriga kostnader*

<b>Övriga kostnader Sverige</b>	
<b>Typ av kostnad</b>	<b>Kostnad SEK</b>
Hyra maskiner/inventarier	80 000
Förbrukningsmaterial	100 000
Kontorsmaterial, telefon och porto	80 000
Informationsmaterial	80 000
Böcker och trycksaker	200 000
Studieresor	300 000
Seminarier	450 000
<b>Summa övriga kostnader</b>	<b>1 290 000</b>

<b>Øvriga kostnader Norge</b>	
<b>Typ av kostnad</b>	<b>Kostnad NOK</b>
Förbrukningsmaterial	40 000
Kontorsmaterial, telefon och porto	50 000
Informationsmaterial	50 000
Böcker och trycksaker	40 000
Etappseminarier	350 000
<b>Summa øvrige kostnader</b>	<b>520 000</b>



<b>Svensk projektbudget SEK</b>						
<b>Faktiska kostnader</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Summa SEK</b>	<b>%</b>
Egen personal inkl soc avg	435 000	870 000	870 000	435 000	2 610 000	33,46%
Externa tjänster	250 000	500 000	500 000	250 000	1 500 000	19,23%
Lokalkostnader	0	0	0	0	0	0,00%
Investeringar	0	0	0	0	0	0,00%
Resor	100 000	200 000	200 000	100 000	600 000	7,69%
Övriga kostnader	215 000	430 000	430 000	215 000	1 290 000	16,54%
<b>Summa faktiska kostnader</b>	<b>1 000 000</b>	<b>2 000 000</b>	<b>2 000 000</b>	<b>1 000 000</b>	<b>6 000 000</b>	<b>76,92%</b>
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	<i>300 000</i>	<i>600 000</i>	<i>600 000</i>	<i>300 000</i>	<i>1 800 000</i>	<i>23,08%</i>
<b>Summa svenska projektkostnader</b>	<b>1 300 000</b>	<b>2 600 000</b>	<b>2 600 000</b>	<b>1 300 000</b>	<b>7 800 000</b>	<b>100,00%</b>

<b>Norsk prosjektbudjett NOK</b>						
<b>Faktiske kostnader</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>Summa NOK</b>	<b>%</b>
Eget personale inkl sos avg	405 000	810 000	810 000	405 000	2 430 000	43,01%
Eksterne tjenester	125 000	250 000	250 000	125 000	750 000	13,27%
Lokalkostnader	0	0	0	0	0	0,00%
Investeringar	0	0	0	0	0	0,00%
Reiser	100 000	200 000	200 000	100 000	600 000	10,62%
Övriga kostnader	86 667	173 333	173 333	86 667	520 000	9,20%
<b>Sum faktiske kostnader</b>	<b>716 667</b>	<b>1 433 333</b>	<b>1 433 333</b>	<b>716 667</b>	<b>4 300 000</b>	<b>76,11%</b>
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	<i>225 000</i>	<i>450 000</i>	<i>450 000</i>	<i>225 000</i>	<i>1 350 000</i>	<i>23,89%</i>
<b>Sum norsk prosjektkostnader</b>	<b>941 667</b>	<b>1 883 333</b>	<b>1 883 333</b>	<b>941 667</b>	<b>5 650 000</b>	<b>100,00%</b>

## Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa SEK	%
Region Dalarna	300 000	600 000	600 000	300 000	1 800 000	23,08%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa kontant finansiering</b>	<b>300 000</b>	<b>600 000</b>	<b>600 000</b>	<b>300 000</b>	<b>1 800 000</b>	<b>23,08%</b>
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Borlänge kommun	100 000	200 000	200 000	100 000	600 000	7,69%
Falu kommun	66 666	133 333	133 333	66 668	400 000	5,13%
Mora kommun	66 666	133 333	133 333	66 668	400 000	5,13%
Ludvika kommun	16 666	33 333	33 333	16 668	100 000	1,28%
Rättvik kommun	16 666	33 333	33 333	16 668	100 000	1,28%
Avesta kommun	16 666	33 333	33 333	16 668	100 000	1,28%
Malung Sälens kommun	16 670	33 335	33 335	16 660	100 000	1,28%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa direktfinansiering</b>	<b>300 000</b>	<b>600 000</b>	<b>600 000</b>	<b>300 000</b>	<b>1 800 000</b>	<b>23,08%</b>
<b>Summa svensk nationell medfinansiering</b>	<b>600 000</b>	<b>1 200 000</b>	<b>1 200 000</b>	<b>600 000</b>	<b>3 600 000</b>	<b>46,15%</b>
<b>Europeiska regionala utvecklings fonden</b>	<b>600 000</b>	<b>1 200 000</b>	<b>1 200 000</b>	<b>600 000</b>	<b>3 600 000</b>	<b>46,15%</b>
<b>EG-andel av finansiering av faktiska kostnader</b>						<b>60,00%</b>
<b>EG-andel av offentlig finansiering</b>						<b>50,00%</b>
<b>Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering</b>	<b>1 200 000</b>	<b>2 400 000</b>	<b>2 400 000</b>	<b>1 200 000</b>	<b>7 200 000</b>	<b>92,31%</b>
Privat kontant finansiering						
Sveriges Byggindustrier Service AB	50 000	100 000	100 000	50 000	300 000	3,85%
Byggtutbildning Star i Dalarna AB	50 000	100 000	100 000	50 000	300 000	3,85%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa svensk privat medfinansiering</b>	<b>100 000</b>	<b>200 000</b>	<b>200 000</b>	<b>100 000</b>	<b>600 000</b>	<b>7,69%</b>
<b>Total svensk finansiering</b>	<b>1 300 000</b>	<b>2 600 000</b>	<b>2 600 000</b>	<b>1 300 000</b>	<b>7 800 000</b>	<b>100,00%</b>

## Norsk finansieringsplan

<b>Offentlig finansiering</b>						
Norsk regional medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa NOK	%
Hedmark Fylkeskommune	200 000	400 000	400 000	200 000	1 200 000	21,24%
Norges Byggskole	75 000	150 000	150 000	75 000	450 000	7,96%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa kontant finansiering</b>	<b>275 000</b>	<b>550 000</b>	<b>550 000</b>	<b>275 000</b>	<b>1 650 000</b>	<b>29,20%</b>
<b>Direktfinansiering (arbeid m.m.)</b>						
Trysil videregående skole	75 000	150 000	150 000	75 000	450 000	7,96%
Ringsaker videregående skole	75 000	150 000	150 000	75 000	450 000	7,96%
Stange videregående skole	75 000	150 000	150 000	75 000	450 000	7,96%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa direktfinansiering</b>	<b>225 000</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>225 000</b>	<b>1 350 000</b>	<b>23,89%</b>
<b>Total norsk regional medfinansiering</b>	<b>500 000</b>	<b>1 000 000</b>	<b>1 000 000</b>	<b>500 000</b>	<b>3 000 000</b>	<b>53,10%</b>
<b>Statliga IR-midler</b>	<b>416 667</b>	<b>833 333</b>	<b>833 333</b>	<b>416 667</b>	<b>2 500 000</b>	<b>44,25%</b>
<b>IR-midler av finansiering av faktiska kostnader</b>						<b>58,14%</b>
<b>IR-midler av offentlig finansiering</b>						<b>45,45%</b>
<b>Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler</b>	<b>916 667</b>	<b>1 833 333</b>	<b>1 833 333</b>	<b>916 667</b>	<b>5 500 000</b>	<b>97,35%</b>
<b>Privat kontant finansiering</b>						
Entrepr foren Bygg och Anlegg	25 000	50 000	50 000	25 000	150 000	2,65%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
<b>Summa norsk privat medfinansiering</b>	<b>25 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>25 000</b>	<b>150 000</b>	<b>2,65%</b>
<b>Summa norsk finansiering</b>	<b>941 667</b>	<b>1 883 333</b>	<b>1 883 333</b>	<b>941 667</b>	<b>5 650 000</b>	<b>100,00%</b>