

Karlstads kommun
Att: Urban Karlsson
Karlstad-Hammarö gymnasieförvaltning
651 84 Karlstad

Projekt: IT pedagogisk utveckling

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, *Karlstads kommun*, 16-212000-1850 för ovan nämnda projekt.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området Ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2012-10-01 till 2013-09-30. Stödet uppgår till 34,25 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 125 000 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 34,25 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interregprogrammet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang, på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning av EU-medel och slutrapport ska lämnas in senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2013-08-31) är stödberättigande.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där *tolkningar* av ovan nämnda regelverk, principer och råd för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....
Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....
Annica Westerlund

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: Inre Skandinavien

Handläggarens namn: Magnus Dagerhorn
Organisation: Länsstyrelsen Värmland
Telefonnummer: 054-197045
E-post:magnus.dagerhorn@lansstyrelsen.se



Projektnamn/projektavn	IT pedagogisk utveckling	
Prioriterat/prioritert område	Ekonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	För kompetensutveckling och FoU	
Projektet är en förstudie	JA	
Svensk sökande/organisationsnr	Karlstads kommun	16-212000-1850
Norsk søker/organisasjonsnr	Sentrum Videregående Skole	942116217
Projektledare/projektleder	Jan Marmstål	
Kategori	75 Utbildning	

Motivering/begrundelse för beslutet/vedtaket

Projektet stämmer till mål och innehåll överens med innehållet i programmet för Interreg Sverige-Norge. Utbildning spelar en avgörande roll för ungdomars utveckling och lägger grunden bl.a. för deras framtida intressen och yrkesval. Ett utvecklat samarbete mellan skolorna i regionen på IT/IKT-området är viktigt för att skapa en förbättrad IT pedagogisk utveckling och därmed på bästa sätt kunna attrahera områdets ungdomar till grundläggande utbildning och efterföljande högre utbildning. Projektet bedöms vara innovativt med avseende på att utbildningsinstitutioner i Sverige och Norge i form av ett förprojekt, undersöker förutsättningarna för ett fördjupat och geografiskt utvidgat samarbete mellan skolor i Sverige och Norge på IT/IKT-området.

Projektbeskrivning

Behovet av att höja IT/IKT-kompetensen för studenter, pedagoger och skolledare är stort både i Sverige och Norge. I och med införandet av "En till En" datorerna finns de tekniska möjligheterna. Den pedagogiska IT/IKT-kompetensen måste utvecklas så att undervisningens kvalitet ökar och att bättre måluppfyllelse sker.

Ökad pedagogisk kvalitet och bättre måluppfyllelse är viktiga förutsättningar för att minska avhoppet från olika utbildningar, därför ligger projektet i linje med de mål som fastställts för EU 2020.

De båda länder har kommit olika långt inom olika områden varför ett samarbete över gränsen förväntas medföra ett betydande mervärde för den samlade utvecklingen.

Vid ett möte i Arvika den 7/2 2012 träffades skolrepresentanter för Värmland, Dalarna, Östfold, Hedmark, Karlstad, Kongsvinger, Lilleström och Gjøvik för att diskutera IT/IKT-kompetens inom utbildningsväsendet. Vid mötet togs ett antal konkreta områden fram, som deltagarna önskade samarbeta kring. För att utreda vidare vilka kommuner, fylken och län som önskar samarbeta kring dessa områden beslutades att hos Interreg Sverige Norge programmet ansöka om medel för ett förprojekt för att utreda vilka områden som ska ingå i ett kommande Interregprojekt.

Förprojektet ska även utreda vilka kommuner som ska ha huvudansvaret för de olika delområdena utifrån tidigare erfarenheter och intresse.

Utan ett samarbete över gränsen kan varken Sverige eller Norge genomföra detta betydelsefulla utvecklingsprojekt.

Projektet är ett förprojekt som skall utgöra grunden till ett Interregprojekt inom IT-området .

Följande områden ska utredas för att eventuellt ingå i ett kommande huvudprojekt:

1. Provm och examination - När kan vi använda oss av IT och hur?

2. Grundläggande IT/IKT-kompetens hos pedagoger - Vilka kompetenser behöver pedagogen utveckla inom området för ökad målpuppfyllelse inom sitt pedagogiska uppdrag?
3. Verktyg för kommunikation i utbildningen - Enklare att ge och ta emot feedback.
4. Nätbaserad undervisning/distansundervisning - Öka tillgängligheten för glesbygd och arbetstagare.
5. Grundläggande IT/IKT-kompetens - för elever - Skapa en gemensam bild mellan lärare och elev om vad IT/IKT-kompetens i undervisningssituationen innebär.
6. Höja IT/IKT-kompetens hos lärare genom att sprida goda exempel - Elever och lärare ska hitta och uppleva nytta av att använda IT i lärandet.
7. Digitalt entreprenörskap - Utveckla elevernas förmåga att använda IT som ett verktyg för att utveckla färdigheter inom enterprenörskap.
8. Samverkan kring utbud av läromedel - Öka utbudet och tillgång av IT-anpassade läromedel.
9. Kompetensutveckling av skolledare och IT-pedagoger - Öka kompetensen hos skolledare och skapa en gemensam kravspecifikation/yrkesdefinition av IT-pedagog rollen.

Målgrupp och mottagare av resultatet

Elever på gymnasienivå, Yrkeshögskolestudenter, fagskolestudenter, lärare och skolledare.

Projektets gränsregionala mervärde

Verksamheterna ser olika ut i de olika regionerna, men de är också lika utifrån vissa grunder, som behovet av samarbete, effektiv kommunikation, tydlig målstyrning och variation i lärandet. Därför kan vi se att det gränsregionala mervärdet med detta projekt är att kommunerna får möjlighet att ta del av varandras kunskaper och styrkor inom IKT-området. Vidare kommer, genom detta samarbete, kommunerna ha möjlighet att specialisera sig på något eller några områden inom projektet och sprida dessa kunskaper till övriga deltagande kommuner, fylken och län.

Enskilda kommuner har ingen möjlighet att greppa över alla föreslagna utvecklingsområden, men detta kan möjliggöras genom ett samarbete mellan kommuner, län och fylken.

Exempel på mervärden som projektet kan ge:

1. Olika system för examination som kan berika varandra.
2. Nätläroarbete, enligt tidigare interregprojektet ICIS, kan bedrivas gränsöverskridande.
3. Erfarenhetsutväxling för en gemensam arbetsmarknad och eftergymnasiala studier.
4. Belysa likheter och skillnader om vad IKT-kompetens betyder för eleverna i de båda länderna.
5. Många olika erfarenheter bland lärarna i de båda länderna tas tillvara.
6. Utveckla entreprenörskap gränsöverskridande praktik bland eleverna.
7. Ta vara på erfarenheter och öka möjligheterna att utveckla IT-anpassade läromedel.
8. Ta vara på erfarenheterna bland skolledare och IT-pedagoger i de båda länderna.

Information och resultatspridning

Nätverksträffar kommer att arrangeras kontinuerligt med alla olika intressenter för kunskapsspridning.

Alla deltagare i projektet kommer att användas som ambassadörer.

Projektets miljöarbete

Kommer att tas i beaktande vid bedömningen av ämnesområdena.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

Kommer att tas i beaktande vid bedömningen av ämnesområdena.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

Kommer att tas i beaktande vid bedömningen av ämnesområdena.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Organisera projektledning och drift	2012-10-01	2012-11-30
Rekrytering av projektgrupp	2012-10-01	2012-11-30
Prioritera områden som ska ingå i huvudprojektet	2012-12-01	2013-06-30
Förankring och informationsspridning	2012-10-01	2013-09-30
Rekrytering av kommunerfylken/län för deltagande i huvudprojektet	2012-12-01	2013-06-30
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2013-06-01	2013-09-30
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2013-06-01	2013-09-30
Projektets start och slutdatum	2012-10-01	2013-09-30

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiv livsmiljö

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	4
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	11
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	4
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	11
Resultat indikatorer		
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	3

Aktivitetsindikatorer för projektet
(A) Projekt avseende nya utbildningsprogram och utbildningsinfrastruktur

Förväntade resultat och effekter

Projektets mål är att fastställa vilka av områdena ovan (under projektbeskrivning) som ska prioriteras i det planerade huvudprojektet. Förprojektet ska erbjuda Dalarnas län, kommuner i Dalarna och ytterligare kommuner i Värmland att delta i huvudprojektet. Vidare ska förprojektet erbjuda ytterligare fylken och kommuner i Norge att delta i det planerade huvudprojektet.

Förväntad gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Syftet med projektet är att det ska leda till ett kommande huvudprojekt.

Ekonomi

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2012	2013	2014	2015	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	127 000	193 000			320 000	87,67%
Externa tjänster	0	0			0	0,00%
Lokalkostnader	0	0			0	0,00%
Investeringar	0	0			0	0,00%
Resor	10 000	20 000			30 000	8,22%
Övriga kostnader	5 000	10 000			15 000	4,11%
Summa faktiska kostnader	142 000	223 000	0	0	365 000	100,00%
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	0	0			0	0,00%
Summa svenska projektkostnader	142 000	223 000	0	0	365 000	100,00%
Norsk prosjektbudjett NOK						
Faktiske kostnader	2012	2013	2014	2015	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	56 000	142 000			198 000	79,20%
Eksterne tjenester	0	0			0	0,00%
Lokalkostnader	0	0			0	0,00%
Investeringar	0	0			0	0,00%
Reiser	12 000	26 000			38 000	15,20%
Övriga kostnader	6 000	8 000			14 000	5,60%
Sum faktiske kostnader	74 000	176 000	0	0	250 000	100,00%
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	0	0			0	0,00%
Sum norsk prosjektkostnader	74 000	176 000	0	0	250 000	100,00%

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2012	2013	2014	2015	Summa SEK	%
Karlstads kommun	50 000	70 000			120 000	32,88%
Region Värmland	40 000	80 000			120 000	32,88%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	90 000	150 000	0	0	240 000	65,75%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa svensk nationell medfinansiering	90 000	150 000	0	0	240 000	65,75%
Europeiska regionala utvecklings fonden	52 000	73 000			125 000	34,25%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						34,25%
EG-andel av offentlig finansiering						34,25%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	142 000	223 000	0	0	365 000	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total svensk finansiering	142 000	223 000	0	0	365 000	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2012	2013	2014	2015	Summa NOK	%
Sentrum Videregående Skole i Kongsvinger	37 000	88 000			125 000	50,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	37 000	88 000	0	0	125 000	50,00%
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total norsk regional medfinansiering	37 000	88 000	0	0	125 000	50,00%
Statliga IR-midler	37 000	88 000			125 000	50,00%
IR-midler av finansiering av faktiska kostnader						50,00%
IR-midler av offentlig finansiering						50,00%
Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler	74 000	176 000	0	0	250 000	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa norsk finansiering	74 000	176 000	0	0	250 000	100,00%