



Karlstads universitet
Att: Bengt Månsson
Universitetsgatan 1
651 88 Karlstad

Projekt: VARMEEKOM – Värme och energi kompetensutveckling

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, Karlstads universitet, 16-202100-3120, för ovan nämnda projekt. Projektet prioriterades av programmets styrkommitté 2010-05-20 och har tidigare prioriterats av det regionala prioriterande partnerskapet i berört delområde.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området Ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2010-07-01 till 2013-06-30. Stödet uppgår till 54,53 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 3 689 086 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 50,00 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interreg-programmet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang samt på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning ska göras kvartalsvis enligt följande tidplan: per den 30/9 2010, den 31/12 2010, osv. (ansökan insänds senast en månad efter angivet datum).
- Den sista ansökan om utbetalning ska göras senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2013-06-30) är stödberättigande.

Särskilda villkor

Projektet ska särskilt dokumentera de studieresor som genomförs utanför Sverige och Norge, se nedan under Ekonomi.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där tolkningar av ovan nämnda regelverk, råd och principer för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och lägesrapporter samt slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg, Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....

Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....

Annica Westerlund

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: Inre Skandinavien

Handläggarens namn: Magnus Dagerhorn
Organisation: Länsstyrelsen Värmland
Telefonnummer: +46 (0)54 197045
E-post:magnus.dagerhorn@lansstyrelsen.se



Projektnamn/projektavn	VARMEEKOM – Värme och Energi Kompetensutveckling	
Prioriterat/prioriterat område	Ekonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	För kompetensutveckling och FoU	
Svensk sökande/organisationsnr	Karlstads universitet	16-202100-3120
Norsk søker/organisasjonsnr	Høgskolan i Akershus	874 652 172
Projektledare/projektleder	Jon Samseth	
Kategori	41 förnybar energi biobränsle	

Motivering/begrunnelse för beslutet/vedtaket

Projektet stämmer till mål och innehåll väl överens med innehållet i programmet för Interreg Sverige-Norge. För regionens långsiktiga uthållighet och utveckling är samarbetet mellan universitet, högskolor, forskningsinstitutioner, näringslivet och offentlig sektor av yttersta vikt. Kompetensutvecklingsinsatser av varierande inriktning, bredd och djup är nödvändiga och viktiga för att regionen ska utvecklas på ett konkurrenskraftigt sätt.

Vidare bedöms projektet vara innovativt med avseende på att utbildningsinstitutioner i Sverige och Norge genom samarbetet i projektet utvecklar en utbildningsinriktning inom värme och energi som förväntas få stor betydelse för regionen. Projektets nära samarbete med ett antal officiella samarbetspartners (se vilka, nedan under organisation) som genom Letter of Intent har sagt sig villiga att stödja projektet, genom att låta sina energi anläggningar vara öppna för undervisning, och använda egen tid för att stödja projektet är också en betydelsefull del för projektets förväntade resultat dels på kort sikt och dels på lång sikt.

Projektet ska samverka med övriga pågående Interreg Sverige-Norge projekt i delområde Inre Skandinavien som arbetar inom områdena energi och miljö.

Sammanfattande projektbeskrivning

Bakgrunden till projektet är ett småprojekt som genomfördes från och med juli år 2009, till och med januari år 2010. Målet för småprojektet var att utveckla underlag för ett huvudprojekt och utveckla samarbetet mellan utbildningsinstitutioner i Norge och Sverige. Småprojektet resulterade i att det tilltänkta underlaget utarbetades och att ett antal utbildningsinstitutioner knöts ihop för det planerade huvudprojektet, vidare upparbetades kontakter med ett antal aktörer inom den värmeproducerande industrin, vilka ingår i huvudprojektet som samarbetspartners.

Målet med huvudprojektet är att i samarbete mellan de ingående utbildningsinstitutionerna Karlstads universitet, Högskolan i Dalarna, Högskolan i Akershus, Högskolan i Gjøvik och Högskolan i Hedmark utveckla en kurs på nivån upp till mastergradnivå inom värmeproduktion, distribution och användning knutet till värmecentraler och processindustri. Vidare ska det utvecklas relevanta kurser efter- och vidareutbildning som kan tas som enstaka kurser och som ger formell kompetens.

Aktiviteter i projektet

Projektet ska utveckla en studiepoänggivande kurs på mastergradnivå inom energi och miljö både för teknisk och icketeknisk personal. Kursen kommer att vara riktad till personal i värmeproduktionsindustrin, värmekrävande processindustri, offentlig sektor, samt till nyutbildade ingenjörer. Under det första projektåret ska detaljerna i kursportföljen formuleras och kursportföljen innehåll utvecklas. De två följande åren ska omfatta ett pilotgenomförande av den utvecklade kursen. Planen är att den utvecklade

utbildningen under utbildningens gång ska integreras i det ordinarie kursutbudet i regionen. Vidare är tanken att de kandidater som önskar det ska kunna utföra ett mastergradarbete och fullfölja en mastergrad. Utöver de tekniska kurserna, kommer det att utvecklas en kurs som omfattar ekonomi och projektledning och inte minst HMS – Hälsa, Miljö, Säkerhet (arbetsmiljö) problematiken knuten till denna sektor.

För att regionen ska kunna etablera ett kompetensutbud baserat på den bästa tillgängliga kunskapen i Europa så kommer personer med en hög kunskapsnivå i ämnena att hyras in för undervisningen när det gäller olika teman. Det är vidare inplanerat två studieresor till olika universitet och anläggningar i den första fasen av projektet för att kunna ta in den kunskapen vid kursutvecklingen.

I utbildningsgenomförandet kommer olika undervisningsformer att utnyttjas. En del av aktiviteten kommer att knytas till de stora värmeenergianläggningarna i regionen, som kommer att utnyttjas i kombination med distansundervisning och som kommer att utnyttjas som komplement till traditionella föreläsningar. Stor vikt kommer att läggas vid att undervisningen planeras på så sätt att deltidsstudier ska kunna kombineras med en fast anställning.

Förväntade resultat och egna resultatindikatorer

Resultat: gränsöverskridande kompetensuppbyggnad och kompetensutveckling i samband med införande och drift av fjärrvärmecentraler.

Resultatet av projektet kommer att kunna mätas genom resultatmålen. Som indikator har projektet valt att räkna både antalet studenter som fullföljer kursen, Uppnådda studiepoäng (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) och antalet kandidater som går vidare med mastergraduppgifter och doktorgradsarbete.

Resultatmålet för projektet är att producera minst:

- * 300 ECTS credits på pilotutbildningen för anställda i offentlig sektor, med icke teknisk bakgrund, (motsvarar 20 studenter som tar examen).
- * 1800 ECTS credits vid genomförandet av mastergradkurser.
- * 5 kandidater som har startat eller kommer att starta en mastergraduppgift med ett tema direkt knutet till Studieprogrammet.
- * 1 kandidat som har startat sina doktorsgradstudier.

Vidare ska det utvecklas ett varaktigt mastergradutbud som organiseras och drivs av projektdeltagarna (projektgenomförarna) med eventuella justeringar baserade på återkoppling från studenter och personer som deltar i utbildningen.

Målgrupp och mottagare av resultatet

Målgrupp

- * Bachelorstudenter inom ingenjörområdet (energi och miljö, maskin, bygg, kemi, elektroteknik)
- * Regional leverantörsindustri, skogsindustri och energiföretag i Norge och Sverige
- * Driftpersonal vid fjärrvärmecentraler
- * Driftpersonal i processindustrin
- * Regionens universitet och högskolor
- * Efter- och vidareutbildning för ingenjörer hos energiföretagen och energiförbrukande industri
- * Energiplanläggare, energirådgivare, kommunanställda, politiker och offentlig sektor



Mottagare av resultat

- * Energiföretag och värmekrävande processindustri
- * Kommuner generellt, både politiker och tjänstemän som hanterar energi/miljöfrågor och framtidsscenarion
- * Beslutsfattare på regional och nationell nivå, som hanterar energifrågor
- * Skogsägare och lantbrukare som önskar utveckla nya näringar
- * Bransch- och intresseorganisationer i Norden

Projektets gränsregionala mervärde/merverdi

Mervärde för utbildning

Genom att de deltagande lärosätena bidrar med sina respektive speciella spetskompetenser, erfarenheter och utrustningar erhålls ett utbildningspaket som utgör en unik kombination av det bästa som finns i regionen. Projektet kommer att resultera i ett nationellt och internationellt väsentligt mycket starkare utbildningsutbud än vad de enskilda lärosätena i respektive land var för sig skulle kunna erbjuda.

De studerande kommer att få specialistkunskap om både norsk och svensk praxis och energiteknik och de båda ländernas regelverk. De kommer därför att framgångsrikt kunna verka i båda länderna, vilket är särskilt viktigt för alla de företag i regionen som är verksamma på båda sidor gränsen. Detta stärker såväl regionens konkurrenskraft genom höjd kompetensnivå som studenternas ställning på arbetsmarknaden.

Eftersom de deltagande lärosätenas kompetenser kompletterar varandra väl så förväntas samarbetet i projektet även att stärka de enskilda miljöerna inom såväl forskning som utbildning.

Mervärde för näringslivet och kompetenskedjan

Hela Inre Skandinavien är präglad av ett starkt skogsbruk och där man i största möjliga grad önskar utnyttja skogsresurserna lokalt. Skogsindustriell forskning, inklusive energiaspekter är ett prioriterat område vid Karlstads universitet.

Karlstads universitet har mer än 20 års erfarenhet av att genomföra ingenjörsutbildningar inom energi- och miljöteknik. Knutet till forskningsutbildningen vid Karlstads universitet har man över en längre tid byggt upp kunskap och avancerad experimentell utrustning för att tillverka pellets under kontrollerade former (upstream).

I Akershus EnergiPark har man i designfasen lagt in mätpunkter på strategiska platser i de biomassaeldade kärnen. Denna anläggning kan fungera som referensanläggning när det gäller användning av biomassa i fjärrvärmeanläggningar. Kompetensen vid Akershus EnergiPark är alltså nedströms (downstream).

Tillsammans representerar därför projektdeltagarna tillsammans med sina samarbetspartners hela värdekedjan på så sätt att man kan optimera bränslekvalitet i förhållande till hur man eldar och genom det optimera ekonomin och reducera utsläpp av olika partiklar och gaser.

Organisation

I projektet ingår de projektdeltagare som direkt är ansvariga för genomförandet av projektet Utöver detta ingår officiella samarbetspartners som genom Letter of Intent har sagt sig villiga att stödja projektet i form av att låta sina anläggningar vara öppna för undervisning och använda egen tid för att stödja projektet.

Det kommer att upprättas en styrgrupp där projektdeltagarna är representerade och en referensgrupp där projektets samarbetspartners kommer att vara representerade.

Projektdeltagare

Karlstads universitet, Högskolan i Akershus, Högskolan i Dalarna, Högskolan i Gjøvik och Högskolan i Hedmark.

Samarbetspartners

Akershus Energi, Karlstads Energi, Hønefoss fjernvarme, Borlänge energi, Eidsiva Energi, StoraEnso Skoghall, Energi Norge och The Paper Province.

Information och resultatspridning

Resultatspridning från projektet kommer att ske fortlöpande under projektperioden. Studieerbjudandet kommer att spridas till alla studenter vid de deltagande institutionerna och andra institutioner i Norden och övriga Europa. Vidare kommer efter- och vidareutbildningserbjudandena att marknadsföras mot näringslivet i Sverige och Norge med särskild vikt på verksamheter knutna till fjärrvärme. Bland annat kommer följande insatser att genomföras:

- * Utveckling av egen hemsida för kursprogrammet där all information och nyheter blir tillgängliga.
- * Utveckling av presentationsmaterial för internt bruk i studieorganisationerna och mot extern marknad.
- * Genomförande av möten med branschrepresentanter för att informera om och få återkoppling angående studieerbjudandet.
- * Presentation av studieerbjudandet i studiehandböcker och andra relevanta publikationer från de aktuella undervisningsinstitutionerna och branschorganisationerna.
- * Ge löpande information om kursutbudet i inledningen av projektgenomförandet och under genomförandet av studieprogrammet.
- * Forskningsresultatet från projekt- och mastergradsarbetet kommer att presenteras och publiceras via relevanta internationella förmedlingskanaler.

Projektets miljöarbete

Projektet omfattar direkt kriteriet miljö genom att målet för projektet knyter till sig kunskapsspridning om och kompetensutveckling när det gäller värmeproduktion med hjälp av träbaserad biomassa, avfall, sol och spillvärme. Mer kunskap när det gäller användning och om processerna kommer att leda till reducerade miljöutsläpp från värmecentraler. Projektet innefattar även indirekt utveckling och implementering av ny miljöteknologi för resursekonomisering. Undervisningen kommer att utformas så att den minimerar miljöbelastningen, bl.a. genom användning av nya tekniker för nätbaserad distansundervisning. Studenters och lärares resor kommer att genomföras med minsta möjliga miljöbelastning. IT kommer att användas för de projektmöten där det går utan väsentlig kvalitetsförlust. Modern fjärrvärmeteknik kan också bidra till att skydda, utveckla och bevara kulturarvet, särskilt i samband med uppvärmning av kulturhistoriskt värdefulla byggnader.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

Jämställdhet står i fokus både i planläggning, genomförande och eventuella engagemang av nya personer knutna till universitet och högskolor som ingår i projektgenomförandet.

Energi- och miljöteknikutbildningar är attraktiva för kvinnliga studenter i jämförelse med andra teknikutbildningar, så en utbyggnad av dessa utbildningar kommer att leda till att fler kvinnor kan engageras på det mansdominerade teknikområdet.

Projektet har som mål att speciellt stödja de kvinnor som redan arbetar i branschen genom att lyfta fram sådana kvinnliga förebilder samt främja att fler kvinnor söker sig till branschen.

Erfarenheterna av de projekt som bedrivits vid Karlstads universitet för att öka andelen kvinnliga studenter i ingenjörsutbildningar kommer att tillvaratas i projektet.

Inom ramen för civilingenjörsutbildningarna finns det redan idag ett väl etablerat samarbete med genusforskningen vid Karlstads universitet. Det finns därför goda möjligheter att tillsammans med dem sörja för att genusaspekter beaktas i såväl utveckling som genomförande av det nya kurspaketet.

Projektet kommer att arbeta med jämställdhetsaspekter i genomförandet av aktiviteter och arrangemang. Det innebär att en jämn könsfördelning bland projektmedarbetare, lärare och kursledare, samt jämn åldersfördelning i styrgrupp och så vidare kommer att eftersträvas.

Information, marknadsföring och rekrytering av företag till de olika aktiviteterna kommer att utgå från ett jämställdhetsperspektiv.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

I regionen finns ett stort antal personer med invandrarbakgrund som har teknisk akademisk eller yrkesutbildning. Många av dessa har svårigheter att få relevanta arbetsuppgifter, till exempel eftersom deras utbildning inte ges ett korrekt meritvärde på arbetsmarknaden eller att de saknar någon delkompetens. Genom att valda delar av det kurspaket som utvecklas i projektet kan kombineras på ett sådant sätt att det utgör en grund för en norsk/svensk master-/civilingenjörsexamen kan sådana personer få en examen som är betydligt mer gångbar på den regionala arbetsmarknaden. Projektet kommer därför speciellt att stödja initiativ från utomnordiska personer som vill etablera sig i energibranschen.

Andelen ungdomar med invandrarbakgrund är relativt hög på ingenjörsutbildningar. Därför kan projektets utbildningspaket även bidra till att fler ungdomar med invandrarbakgrund skaffar sig högre akademisk utbildning.

Flera av de lärare som kommer att arbeta i projektet har invandrar- eller internationell bakgrund och kan därför kraftfullt verka för att hänsyn till mångfalds- och integrationsaspekter tas i alla delar av projektarbetet och kurspaketet.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Utveckling av kurser på masternivå	2010-07-01	2012-01-01
Studieresor	2010-10-01	2012-12-31
Information om kursutbud och marknadsföring mot målgrupper	2010-07-01	2013-06-30
Utveckl. av nya kurser med relevans för fjärrvärme och skogsindustri	2010-09-01	2011-09-01
Värdera licensieringskrav för driftpersonal inom fjärrvärme	2010-07-01	2011-03-01
Genomförande av kurser på masternivå	2011-08-01	2013-06-30
Genomförande av fortbildningskurser för näringsliv/offentlig sektor	2011-01-01	2013-06-01
Arrangera seminarier knutna till de olika anläggningarna	2011-01-01	2013-04-30
Presentera mastergradforskning på internationella möten	2011-10-01	2013-06-01
Projektledning och projektplanering	2010-07-01	2013-06-30
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2013-04-01	2013-06-30
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2013-04-01	2013-06-30
Projektets start och slutdatum	2010-07-01	2013-06-30

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	20
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	50
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	30
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	80
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Resultat indikatorer		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	0
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	2	2
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	0
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	0
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	25
(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	40
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	1
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	2
(B) Nya och vidareutvecklade metoder för stads- och landsbygdsutveckling.	0	0

Aktivitetsindikatorer för projektet
(A) Projekt avseende nya utbildningsprogram och utbildningsinfrastruktur

Förväntade långsiktiga resultat och effektindikatorer

Långsiktiga effekter av projektet kommer att vara framtida utbildnings- och forskningssamarbete. Effektindikatorer knyts till formella utbildningserbjudanden både på master- och doktorgradsnivå och till formella forskningsansökningar och forskningsprojekt.

Den långsiktiga effekten kommer enligt de sökande att bli ett varaktigt samarbete mellan de olika institutionerna som ingår i projektet. Utbildningsutbudet tillsammans med de stora värmeanläggningarna kommer att göra detta till det naturliga och virtuella centret för modern storskalig värmeproduktion i fjärrvärmeanläggningar och relevant processindustri.

Projektets samarbetspartners från näringslivet kommer att vara viktiga med tanke på att stödja framtida forskning något som kommer att resultera i att de kan optimera ekonomi och utsläpp vid sina anläggningar. Effektindikatorerna baseras på effektivisering av energianvändningen och på minskning av utsläpp.

De studerande kommer att få specialistkunskap om både norsk och svensk praxis och energiteknik och de båda ländernas regelverk. De kommer därför att kunna verka i båda länderna, vilket är särskilt viktigt för alla de företag i regionen som är verksamma på båda sidor av riksgränsen. Detta stärker såväl regionens konkurrenskraft genom höjd kompetensnivå som studenternas ställning på arbetsmarknaden. Effektindikatorerna utgår från ökning i antal på båda sidor gränsen för verksamma individer och företag i energibranschen.

Förväntat gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Visionen för projektet är att det ska utvecklas ett långsiktigt permanent samarbete mellan Karlstads universitet, Högskolan i Dalarna, Högskolan i Akershus, Högskolan i Gjøvik och Högskolan i Hedmark om etablering och drift av ett gemensamt nordiskt utbildningsutbud med Master och doktorsgradsutbildning inom fjärrvärme, med stöd från branschorganisationerna i respektive land.

Genom det genomförda småprojektet inom Interreg Sverige Norge, S30441-47-09 har det redan skapats ett gott samarbete mellan undervisning, forskning och branschorganisationer på båda sidor av gränsen. Under projektgenomförandet kommer ett studieutbud att etableras som har sin grund i i regionens fullskaliga värmecentraler. Detta förväntas också bidra till att förstärka samarbetet, och säkra relationerna och det vidare samarbetet när det gäller fackmässig utveckling på detta område.

Det ska dessutom inom ramen för projektet utvecklas relevanta kurser för efter- och vidareutbildning som kan tas som enstaka kurser. Parallellt med etableringen av utbildningsutbudet ska de ingående parterna verka för etablering av gemensamma forskningsprojekt samt med att lägga till rätta för att redan pågående forskning, som är relevant för utbildningen, skapa en solid plattform för det akademiska forskningsbaserade studieutbudet.

Ekonomi

Specifisering av övriga kostnader

Övriga kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad SEK
Hyra av maskiner/inventarier (se förtydligande från projektägarna daterat 2010-03-05)	150 000
Förbrukningsmaterial	50 000
Kontorsmaterial, telefon, porto	100 000
Informationsmaterial	200 000
Böcker och trycksaker	30 000
Programvaror	30 000
Resor Sverige Norge Högskolan Dalarna	15 000

Material Högskolan Dalarna	5 000
<i>Indirekta kostnader (Max 20% av de direkta kostnader som påverkar de indirekta kostnaderna)</i>	741 096
Summa övriga kostnader	1 321 096

Øvrige kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad NOK
Hyra av maskiner, utrustning, inventarier etc (se förtydligande från projektägarna 2010-03-05)	150 000
Förbrukningsmaterial	100 000
Kontorsmaterial, telefon och porto	50 000
Informationsmaterial	200 000
Böcker och trycksaker	30 000
Programvara	40 000
<i>Indirekte kostnader</i>	0
Summa øvrige kostnader	570 000

Ekonomi

Resor utanför Sverige och Norge

Projektet planerar att göra ett antal resor utanför Sverige och Norge. Dessa resor har specificerats i Bilaga 5S och 5N. Kostnaden för dessa resor beräknas enligt projektbudgeten uppgå till cirka 330 tkr på svensk sida och 300 tkr på norsk sida.

De resor som genomförs utanför Sverige och Norge ska dokumenteras särskilt och denna dokumentation ska löpande bifogas de lägesrapporter som lämnas in från projektet, liksom att de särskilt ska redovisas i slutrapporten för projektet.

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2010	2011	2012	2013	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	617 580	1 235 160	1 235 160	617 580	3 705 480	50,22%
Externa tjänster	244 000	237 000	242 798	20 000	743 798	10,08%
Lokalkostnader	38 000	183 500	182 000	81 000	484 500	6,57%
Investeringar	0	0	0	0	0	0,00%
Resor	85 000	170 000	170 000	85 000	510 000	6,91%
Övriga kostnader	172 516	463 032	463 032	222 516	1 321 096	17,91%
Summa faktiska kostnader	1 157 096	2 288 692	2 292 990	1 026 096	6 764 874	91,69%
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	162 000	223 500	227 798	0	613 298	8,31%
Summa svenska projektkostnader	1 319 096	2 512 192	2 520 788	1 026 096	7 378 172	100,00%

Norsk prosjektbudjett NOK						
Faktiske kostnader	2010	2011	2012	2013	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	402 400	804 800	804 800	402 400	2 414 400	40,21%
Eksterne tjenester	90 070	225 048	270 048	135 024	720 190	11,99%
Lokalkostnader	47 947	133 393	173 393	82 946	437 679	7,29%
Investeringar	0	0	0	0	0	0,00%
Reiser	82 500	135 000	135 000	67 500	420 000	6,99%
Övriga kostnader	100 000	190 000	190 000	90 000	570 000	9,49%
Sum faktiske kostnader	722 917	1 488 241	1 573 241	777 870	4 562 269	75,98%
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	218 148	469 695	502 792	251 396	1 442 031	24,02%
Sum norsk prosjektkostnader	941 065	1 957 936	2 076 033	1 029 266	6 004 300	100,00%

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa SEK	%
Karlstads universitet	497 548	1 032 596	1 032 596	513 048	3 075 788	41,69%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	497 548	1 032 596	1 032 596	513 048	3 075 788	41,69%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Högskolan i Dalarna	162 000	223 500	227 798	0	613 298	8,31%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	162 000	223 500	227 798	0	613 298	8,31%
Summa svensk nationell medfinansiering	659 548	1 256 096	1 260 394	513 048	3 689 086	50,00%
Europeiska regionala utvecklings fonden	659 548	1 256 096	1 260 394	513 048	3 689 086	50,00%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						54,53%
EG-andel av offentlig finansiering						50,00%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	1 319 096	2 512 192	2 520 788	1 026 096	7 378 172	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Total svensk finansiering	1 319 096	2 512 192	2 520 788	1 026 096	7 378 172	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa NOK	%
Høgskolan i Akershus	347 035	701 104	749 414	362 996	2 160 549	35,98%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	347 035	701 104	749 414	362 996	2 160 549	35,98%
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
Høgskolan i Gjøvik	148 228	316 219	337 635	168 817	970 899	16,17%
Høgskolan i Hedmark	69 920	153 476	165 157	82 579	471 132	7,85%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	218 148	469 695	502 792	251 396	1 442 031	24,02%
Total norsk regional medfinansiering	565 183	1 170 799	1 252 206	614 392	3 602 580	60,00%
Statlige IR-midler	375 882	787 137	823 827	414 874	2 401 720	40,00%
IR-midler av finansiering av faktiske kostnader						52,64%
IR-midler av offentlig finansiering						40,00%
Summa norsk regional finansiering inkl statlige IR-midler	941 065	1 957 936	2 076 033	1 029 266	6 004 300	100,00%
Privat kontant finansiering						
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00%
Summa norsk finansiering	941 065	1 957 936	2 076 033	1 029 266	6 004 300	100,00%