



Ung Företagsamhet Dalarna
Att: Ulf Thored
Box 1958
791 19 Falun

Projekt: Företagsamhet i hela skolan

Beslut om EG-medel

Förvaltande myndighet för det territoriella programmet Interreg Sverige-Norge, Länsstyrelsen Jämtlands län, beslutar att ur Europeiska regionala utvecklingsfonden bevilja stöd till den svenska parten, Ung Företagsamhet Dalarna, 16-883202-0211, för ovan nämnda projekt. Projektet prioriterades av programmets styrkommitté 2010-05-20 och har tidigare prioriterats av det regionala prioriterande partnerskapet i berört delområde.

Stödet tas ur budgeten för det prioriterade området Ekonomisk tillväxt, och avser projektkostnader för perioden 2010-08-01 till 2013-07-31. Stödet uppgår till 76,96 % av stödmottagarens redovisade, betalda och godkända kostnader, dock högst 3 674 000 kronor. Av den offentliga finansieringen kan EG:s andel uppgå till högst 50,00 %.

Beslutet har fattats med stöd av förordning SFS 2007:14 om förvaltning av EG:s strukturfonder. Beslutet kan inte överklagas, enligt 31 § i förordningen (2007:14) om förvaltning av EG:s strukturfonder.

Allmänna och särskilda villkor för beslutet

Allmänna villkor: Stödmottagaren ska följa *Länsstyrelsen i Jämtlands läns föreskrifter och allmänna råd om stöd från Interreg-programmet Sverige-Norge 2007-2013* samt i dessa föreskrifters 2 §, nämnda grundläggande bestämmelser. Se bilaga om gällande föreskrifter och allmänna råd.

- Projektägaren är skyldig att informera allmänheten om stödet från EU:s fonder. Det görs genom att visa den europeiska flaggan tillsammans med texten "Europeiska unionen" samt "Europeiska regionala utvecklingsfonden" på tryckt och digitalt material som produceras i projektet, vid informationsevenemang samt på platsen där projektet bedrivs. "En investering för framtiden" ska användas som slogan där det är lämpligt.
- Ansökan om utbetalning ska göras kvartalsvis enligt följande tidplan: per den 31/12 2010, den 31/3 2011, osv. (ansökan insänds senast en månad efter angivet datum).
- Den sista ansökan om utbetalning ska göras senast två månader efter projektets slutdatum enligt beslut om stöd. Observera att inga kostnader efter projektets slutdag (2013-07-31) är stödberättigande.

Särskilda Villkor:

Vid genomförandet av projektet ska det under projektperioden anordnas en gemensam arena för "Entreprenörskap i hela skolan" i gränsregionerna i Interreg Sverige-Norge programmet. Det ska syfta till att sprida till lärare och skolor i hela programområdet den metod och resultat som detta projekt använder och kommer fram till. Metoden ska dokumenteras.

Projektet ska ta vara på resultatet från Interregprojektet "Se möjligheterna och gör något med dem" som avslutas 2010 och drivs inom delområdet Gränslöst samarbete.

Övriga viktiga element som projektet ska ta hänsyn till är föräldraengagemang, de möjligheter som invandramiljöernas erfarenhet av entreprenörskap representerar, samarbetet med andra organisationer som sprider information till skolor och lärare om entreprenörskap, verka för entreprenörskap i lärarutbildningar och beakta särskilt kunskapsspridning i stort om projektet.

Övrigt: Vid genomförande av projekt kan programmanualen följas där tolkningar av ovan nämnda regelverk, råd och principer för genomförande av projektet framgår.

Ansökan om utbetalning av EU-medel och lägesrapporter samt slutrapport ska skickas till Länsstyrelsen, Interreg, Nationella kontrollanten, 831 86 Östersund.

För förvaltande myndighet

.....

Anita Sandell
Programansvarig
Interreg Sverige-Norge

.....
Annica Westerlund

Vid frågor kring detta ärende kontakta ansvarig handläggare vid beredningssekretariatet i delområdet: IS

Handläggarens namn: Magnus Dagerhorn
Organisation: Länsstyrelsen Värmland
Telefonnummer: 054-197045
E-post:magnus.dagerhorn@lansstyrelsen.se



Projektnamn/prosjektnavn	Företagsamhet i hela skolan	
Prioriterat/prioritert område	Ekonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning är insatser:	För utveckling av företag, branscher och entreprenörskap	
Svensk sökande/organisationsnr	Ung Företagsamhet Dalarna	16-883202-0211
Norsk søker/organisasjonsnr	Ungt Entreprenørskap Hedmark	981 103 661
Prosjektledare/prosjektleder	Ulf Thored, UF Dalarna	
Kategori	9 Tiltak for å stimulere forskning, innovasjon og entreprenørskap	

Motivering/begrunnelse for beslutet/vedtaket

Ung Entreprenørskap (UE) og Ung Företagsamhet (UF) er de sentrale aktørene i arbeidet med entreprenørskap i skolen i Norge og Sverige. Organisasjonenes arbeid bygger på en pedagogisk (lære ved å gjøre), en næringspolitisk (stimulere til næringsutvikling), og en regionalpolitisk plattform (stimulere til entreprenørskap alle steder). Organisasjonene har både nasjonale og et internasjonalt nettverk: Junior Achievement - Young Enterprise.

UE og UF har utvikler og driver programmer for å utvikle unge menneskers entreprenørskapskompetanse i grunnskole, videregående skole og høyere utdanning. Internasjonale studier viser at deltakelse i gjennomgående opplegg har vesentlig større utslag på evnen til å starte eget foretak enn deltakelse i enkeltstående programmer. Derfor prosjekts navn og innretning, foretaksomhet i *hele* skolen. Noen fakta (Norge):

- Rundt 60 % av de som deltar i Ung Bedrift (videregående) og Studentbedrift opplever at de er skikket til å drive bedrift og at deltakelsen har styrket deres økonomiske forståelse
- Både for ungdomstrinnet og i videregående er muligheten for at eleven bosetter seg på hjemstedet noe høyere for de som har deltatt i UE-programmer
- Skoleledere har for det meste positive erfaringer med samarbeidet med det lokale næringslivet, og er meget fornøyde med de faglige og metodiske sider ved UE sine programmer
- Frafall i videregående skole er redusert med inntil 50 % blant elever som deltar i IA-sertifiserte Ungdomsbedrifter

Et dilemma for Ungt Entreprenørskap i Norge har vært å tilpasse virksomheten til de videregående skolenes rammer gitt av departement og direktorat. I Sverige og Dalarna er der i mot denne integreringen blitt svært god, slik at de to norske fylkesorganisasjonene har mye å lære her.

På den annen side er UF-programmer i grunnskolen, trinn 1-10, nærmest fraværende i Sverige og Dalarna, mens arbeidet med UE-programmer i grunnskolen de siste årene er kraftig utbygget i Akershus og Hedmark.

Om lag ti tusen elever er planlagt å delta i prosjektets ulike aktiviteter. Disse kommer fra åtte skoler i Dalarna, seks skoler i Hedmark og utvalgte skoler i Akershus.

At entreprenørskapsprogrammer gjennomføres i grunnskolene er også sentralt for at entreprenørskap skal utvikles som fag i lærerutdanningene ved Høgskolene, siden studentene behøver praksisplasser på skoler hvor UE/UF programmer drives aktivt og godt. De helt nye nasjonale retningslinjene for lærerutdanningen i Norge legger stor vekt på entreprenørskap i skolen. Også i Sverige arbeides det nasjonalt med dette, noe

som gjør den planlagte prosjektperioden nær optimal også for lærerutdanningene ved Høgskolene i Dalarna og i Hedmark/ Akershus.

Prosjektet er i kontakt med sine søsterorganisasjoner i Østfold fylke og Västra Götalandsregionen og vil ta vare på alle de lærdommene som gjøres i Interreg-prosjektet ”Se mulighetene og gjør noe med dem.” Samtidig vil arbeidet i gjeldende prosjekt gjøres kjent og ha effekter i begge lands nasjonale arbeid med entreprenørskap i skolen.

Sammanfattande projektbeskrivning

Initiativet vil gjennom samarbeid mellom institusjonene styrke entreprenørskapsutdanningen i de tre deltakende fylkene. Ungt Entreprenørskap har en styrke i samarbeidet med grunnskolene (1. - 10. klasse) mens Ung Företagsamhet har sin relative styrke i arbeid sammen med videregående skole. På sikt skal prosjektet bidra til å styrke innovasjonsevnen og verdiskapingen i alle deler av grenseregionene.

UE og UF har som formål – i samspill med skoleverket, næringslivet og andre aktører – å:

- utvikle barn og ungdoms kreativitet, skaperglede og tro på seg selv
- gi barn og ungdom forståelse for betydningen av verdiskaping og nyskaping i næringslivet
- fremme barn og ungdommens samarbeidsevne og ansvarsbevissthet
- gi forståelse for og kunnskap om etikk og regler i nærings- og arbeidslivet
- styrke samhandlingen i lokalsamfunnet mellom nærings- og arbeidslivet og skolene
- stimulere til samarbeid over landegrensene
- inspirere til framtidig verdiskaping i en sosial, kulturell og økonomisk sammenheng

Prosjektet bygger på et samarbeid med utdanningssystemet, og samarbeid skole/arbeids- og næringsliv i Hedmark, Dalarna og Akershus. Dette skal bidra til å skape en entreprenørskapskultur i hele utdanningsløpet, fra små barn til høgskolestudenter, i grenseregionene.

Helhetlig tenkning med utveksling av ideer og kunnskap over landegrensene skal styrke kvaliteten på aktiviteten og utvikle kompetanse og holdninger som på sikt skal fremme den interregionale og regionale verdiskapingen.

Nyskapende: Samfunnsforskning indikerer at 30 % av yrkeskategoriene som vil finnes om 25 år ikke eksisterer i dag. UE og UF arbeider med å øke kompetansen til lærere og med å gi barn og unge en skolehverdag der dilemmakompetanse og evne til omstilling settes høyt.

Søkerne vil utnytte de to landenes sterke sider i entreprenørskapsarbeidet; arbeid med videregående skole i Sverige og med grunnskolen i Norge. Ungdomsbedrifter i videregående har en mye bedre forankring i Sverige enn i Norge. Norge har mange metoder og programmer for grunnskolen som kan tilbys til Sverige. I Sverige er man i startfasen med arbeidet mot grunnskolen.

Samarbeidsprosjekter skal etableres der felles kompetanse brukes til å skape nye eller forbedre eksisterende metoder og programmer. UE Akershus bidrar spesielt i prosjektet med sin Oslo-nære kompetanse, sitt volum- og sin profesjonalitet.

Begge land er i startfasen med å jobbe med lærerutdanningen der UE og UF overfører kompetanse om entreprenørskap og sine programmer og pedagogiske metoder. Dette blir hovedsaken i arbeidet med høgskolene.

Risiko og muligheter: UE og UF er avhengige av "goodwill" og et formalisert samarbeid med høgskolene for å nå måltallet på deltakende lærerstudenter. Føringer for bruk av timeantall fra skoleeiere i videregående skole legger rammer for arbeidet. Satsninger fra stat/regjering vil påvirke arbeidet direkte og det samme gjelder kommunenes og fylkenes satsing på entreprenørskap.

Aktivetsplan (aktiviteter og aktivitetsmål)

Moderorganisasjonene driver kontinuerlig utvikling av metoder og programmer. Prosjektpartene vil ta inn disse etter vurdering av gevinst for begge landene under prosjektperioden.

Følgende program/aktivitet implementeres/viderutvikles i videregående skole:

1. *Ungdomsbedrift (UB / UF-foretak)*
2. Felles *Gründercamp* for videregående skoler
3. *"Waschera i jobben"* – ett program for å lære om holdninger, arbeidsinnsats og arbeidslivet generelt. Bygd på UE programmet "Fra utdanning til jobb" men der attityder til arbeidslivet fokuseres.
4. Svensk og norsk *leder for en dag*. Utvalgte elever på VGS får følge en organisasjon eller leder i motsatt land en dag. Elevene samles i forkant og etterkant for info og oppsummering. År to samles elever i feks Sälen og for år tre økes antallet og innlemmer ledere i Hamar og Borlänge/Falun
5. *Internasjonelt utveksling* med deltagende på varandras mässor och på Trade Fair i Europa.
6. *Jenter og ledelse/Tjeiprojektet*: En utvikling av dagens "Jenter og ledelse" fra Hedmark og "Tjeiprojektet" fra Dalarna. Til sammen vil 30 jenter delta, 15 fra Sverige og 15 fra Norge. En samling i Sälen med fokus på bedriftsetablering og Grunderskap. Her inngår nettverkjobbing etc. Ansvar: UF Dalarna. En samling i Trysil med fokus på ledelse. Denne legger også basis for å trene på godt lederskap i jentenes UB/UF. Ansvar: UE Hedmark og deltakelse fra Akershus.
7. *Enterprise without Borders* et program for internasjonal handel. De som skal på utveksling i rekspektive land og som skal til TradeFair må være deltagere i EWB.
8. Vektlegging av *erfaringsutveksling både for elever og lærere*.

Følgende program/aktivitet implementeres/utvikles i grunnskolen: (Sverige har pr i dag liten aktivitet inn mot grunnskole)

1. Vårt Lokalsamfunn, et program for å lære seg hvordan elevenes lokalsamfunn er bygd opp og drives.
2. SMARTINGEN / SMARTere ENERGI
3. Sikk sakk Europa med vektlegging og utvikling av materiell for de områder som er med i prosjektet.
4. Felles messe og konkurranse for entreprenørskapsaktiviteter.
5. Fokus på utveksling av kompetanse innen kreativitet og innovasjonsmetodikk.

Følgende program/aktivitet implementeres i høgskolen:

1. Utbildning på Lärarutbildningarna i entreprenørskap och UE/UF:s verktyg i skolan för entreprenørskap. Studentene skal få en grunnholdning der de i løpet av sin utdanning har fått et positivt syn på å bruke entrepernørskap i sin lærerjobb etter endt utdanning.

Förväntade resultat och egna resultatindikatorer

- I. Å skape en "rød tråd" for entreprenørskap i hele utdanningen fra grunnskole til høgskole ved å ta i bruk de ulike konseptene innen trinnene 1-4, 5-7, 8-10, 11-13 og lærerutdanningene ved

- høgskolene i Hedmark og Dalarna, ref. oppgitte indikatorer for antall deltakere i prosjektaktiviteter.
- II. Å opprettholde den positive og jevnt stigende aktiviteten innen entreprenørskap i utdanningen. Ca 18 % av elevene på videregående VG2-trinnet i Hedmark og Akershus og ca 40 % av elevene ved gymnasieskolene i Dalarna deltar i dag i *Ung Bedrift* og andre UE/UF-konsepter.
 - III. Utvikle holdningskapende arbeid sammen med *Inkluderende Arbeidsliv* (IA) på svensk og norsk side. I dag er 40 % av Ungdomsbedriftene i Akershus og Hedmark IA-sertifisert, dette skal økes til 50 % i prosjektperioden. Viss mulig sammenholde NAV og svenske organisasjoner – pr i dag mangler slik sertifisering i Sverige. IA-sertifisering har dokumentert effekt mot fravær i Ungdomsbedriftene og i resten av skoletiden også (halvert fravær blant elever som deltar i slike ungdomsbedrifter).
 - IV. Det skal formaliseres ett (1) samarbeid mellom UE og UF og HiHm og Høgskolen i Dalarna om entreprenørskap i lærerutdanningen. *Entreprenørskap i lærerutdanningen* er godt forankret i de nye norske retningslinjene for som gjøres gjeldende fra høsten 2010. Slike endringer er også på vei i Sverige og forsterker grunnlaget for en samarbeidsavtale mellom partene.
 - V. Stimulere til økt internasjonalisering og interesse for samhandling med andre land og kulturer via
 - a) *Enterprise Without Borders* (EWB) som er en internasjonalisering av Ung Bedrift (samarbeid mellom ungdomsbedrifter fra ulike land om spesielt salg og markedsføring i annet lands marked). 30 ungdomsbedrifter skal delta i EWB i prosjektet.
 - b) Felles messe og arena elevene i mellom, samt andre land i Europa. Fire ungdomsbedrifter deltar årlig, sum 12 i prosjektperioden på *Trade fair* (internasjonal utgave av nasjonale messer for ungdomsbedriftene.
 - c) Observatører/deltagere til *Europamesterskap i Ungdomsbedrifter* (deltakelse er kun for de nasjonale vinnerne). Bistå søsterorganisasjoner i Europa angående erfaring og kunnskapsoverføring.
 - VI. Kvalitetssikre og utvikle UE/UFs arbeid med entreprenørskap i utdanning. Ivareta kunnskap og gjøre den formidlingsbar og lage systemer for kompetanseoverføring landene i mellom.
 - VII. Att ge ungdomar ledarkunnskap inför kommande arbetsliv. 60 jenter vil delta i *Tjejprosjektet* (eget kurs over to x to dager med tema ledelse og etablering. Tjejprosjektet er et konsept som overføres fra Sverige til Norge. Det andre konseptet er norsk: *Leder for en dag* hvor 1-2 elever fra hvert fylke/ län får følge ("skygge") en toppleder i næringslivet i en dag.

Målgrupp och mottagare av resultatet

a. Mottagare av resultatet

- Fylket/Län
- Kommuner
- Støttespillere i næringsliv.
- Skoleeiere

b. Målgrupper

- Lærere
- Elever
- Lærerutdanninger ved høgskolene
- Næringsliv, mentorer etc

c. Andra viktiga intressenter

Dalarna, Hedmark og Akershus län/ fylker har som overordnet mål å utvikle et innovativt næringsliv som er attraktivt å søke seg til. Prosjektet skal bidra til å utvikle foretaksomme grundere og medarbeidere i arbeidslivet, som vil bosette seg i grensefylkene med ny kompetanse og nye ideer. For å utvikle et innovativt næringsliv trengs ledere og ansatte som har i seg entreprenørielle grunnholdninger og -ferdigheter.

Projektets gränsregionala mervärde

Søkerne mener ett samarbeide med hela skolväsendet i både Dalarna, Akershus och Hedmark ökar möjligheterna för att skapa en entreprenörskapskultur/företagsamhet i hela skolväsendet, från förskola till högskola, i hela området. Utbyte av idéer, erfarenhet och kunskap över landgränserna ökar kvaliteten på våra aktiviteter. Detta skal på sikt utveckla kompetensen och metoderna som ökar företagsamhetsutvecklingen.

Organisation

a. Projektledning

Prosjekteiere er Ung Entreprenørskap Hedmark (UEH) og Ung Företagsamhet Dalarna (UFD) v/ daglig leder og regionchef

Prosjektleder for Dalarna blir ansatt i UFD

Prosjektleder for Hedmark er ennå ikke bestemt, men vil være ansatt i UEH.

b. Styrgruppe

Det opprettes en felles styringsgruppe med satt sammen av UEH og UFD, lærere, skoleiere, representanter fra næringslivet, representanter fra foreningenes styrer og elever/studerenter

Information och resultatspridning

Utvikle og bruke sammenfallende rapporteringsverktøy og systemer for analyse av måloppnåelse.

Start for utvikling og innhenting av verktøy for fortløpende rapportering er 1. august 2010 med løpende rapportering til styringsgruppen. En manual lages for deling av erfaringer og kompetanse både underveis og etter at prosjektet er ferdigstilt. Deltakerne tilføres i prosjektperioden nettverkskontakter som gjør at de er i stand til å samarbeide også etter prosjektets avslutning. Søkerne finner støtte og bidrar også til å utvikle sine nasjonale nettverk sin europeiske organisasjon Junior Achievement - Young Enterprise (JA-YE) i prosjektets gjennomføring ved at materiell, kompetanse og rapporter gjøres tilgjengelig for alle disse.

Grad av grenseregionalt samarbeid

Søkerne skal benytte programmet *Entreprise without borders* og lager en versjon med fokus på elever og studenter i prosjektet. Elever fra Dalarna, Hedmark og Akershus koples til det videre Europa. Søsterorganisasjoner skal oppsøkes og skal inviteres, for erfarings og kompetanseutveksling. Det blir også mässutbyten i respektive land och i tredje land.

Projektets miljøarbeite

Miljöaspekten finns i de olika koncepten. Ungdombedrifter skal oppfordres til å engasjere seg i miljøtiltak. Mange ungdoms- og elevbedrifter har sitt utspring fra miljøfokus, og dette skal forsterkes ytterligere. For Ungdomsbedrifter og Ungt Foretak har UE UF en egen pris på energiinnovasjon og miljø. På grunnskolen vil programmet SMARTereEnergi videreutvikles og innføres i begge landene.

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

I gymnasiekonceptene är hälften av vd/daglig leder flickor. Det ger dem en formell roll att utöva ledarskap med. Programene "Jenter og ledelse" som er norsk og "Tjejprosjektet" som er svensk, skal videreutvikles der en prøver å få flere jenter til øke sin lederkompetanse og gjøre kjent med muligheten til å starte eget foretak. Statlige føringer for å få flere jenter inn i toppnivå i næringslivet og styrer i bedrifter skal følges opp.

Projektets arbete for etnisk mangfold/integration

Många av UF-företagen/UB har medlemmar av olika etnisk bakgrund. Norge gjennomfører sammen med NAV kurs i Inkluderende arbeidsliv (IA). Østlandsforskning har fulgt dette arbeidet som viser at IA-arbeidet har en positiv innvirkning på trivsel i klassen, mobbing, og tilstedeværelse, i tillegg til at det har halverer fraværet til disse elevene.

En satser også på Enterprise without borders (EWB) programmet der UB/UF elevene samarbeider med andre land som også har UB og UF og som finnes på alle kontinenter.

Tid- og aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
1. Aktiviteter i vgs/gymnasium	2010-08-01	2013-05-01
2. Aktiviteter i grunnskole	2010-08-01	2013-05-01
3. Aktiviteter i høgskole	2010-08-01	2013-05-01
4. Intern skolering/ kompetanseoverføring	2010-08-01	2013-07-01
Planlegging av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektlut	2010-08-01	2013-06-01
Projektutvärdering och slutredovisning/projektevaluering og regnskapsavslutning	2010-12-01	2013-07-31
Projektets start och slutdatum	2010-08-01	2013-07-31

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	Slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	5 079
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	206
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	4 979
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	206
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	30
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	40
Resultat indikatorer		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	0
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	0	0
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	1 414
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	1 214
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	0
(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.	0	0
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	0
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	1
(B) Nya och vidareutvecklade metoder för stads- och landsbygdsutveckling.	0	3

Aktivitetsindikatorer för projektet
(A) Projekt som har til hensikt å forbedre bedriftsklimaet, entreprenørskap, FoU og innovasjoner

Förväntade långsiktiga resultat och effektindikatorer

Långsiktiga effekter och effektindikatorer

1. Kompetanseheving av lærere innefor entreprenørskap i utdanning som vil gi mer kompetente lærere og mer entreprenørskapsarbeid i skolene
2. Økt samarbeid på tvers av skoletrinn, skoler og land som vil gjøre elever og lærere bedre kjent med andre land og legge grunnlaget for varig samarbeid skoler imellom
3. Holdningsendring innenfor entreprenørskap i utdanningen, der entreprenørskap blir en metode for å nå mål i læreplanene i ulike fag
4. Økt forståelse for kulturforskjeller, økt språkforståelse og samarbeid på tvers av landegrensen
5. Arrangere årlige lærerkonferanser med både svenske og norske lærere for å utvikle en felles plattform for entreprenørskapsarbeidet.
6. Arrangere felles lederkurs for både svenske og norske elever i videregående skole for å gjøre elevene bedre kjent med eget og andre lands næringsliv
7. Svenske og norske elev- og ungdomsbedrifter skal presentere sine virksomheter og entreprenørielle prosjekter på årlige messer som vil gi økt engasjement i arbeidet med elev- og ungdomsbedrifter
8. Ungdomsbedrifter fra begge land deltar på messer i utlandet som vil gi økt kulturell og språklig forståelse blant elevene.
9. Øke kompetanseoverføringen mellom de to lands organisasjoner som vil gi bedre kvalitet på det UEH og UFD bidrar med.

Antall elever og deltagere i de forskjellige programmene feks elevbedrift og ungdomsbedrift skal måles. I tillegg kommer et fokus på å endre holdninger til samarbeid, arbeidsinnsats og skaperglede. Dette er det vanskeligere å måle. Forskning på dette er ikke innbudsjettet her.

Yttre förutsättningar för att de långsiktiga effekterna skal oppnås

- Begge land har føringer fra stat og regjeringer samt skoleiere om hvordan læreplaner skal oppfylles. Ue og UF er nødt til å vektlegge dette og utvikle og drive våre metoder i samsvar med disse. Langsiktige effekter angående spesielt holdninger, er avhengige av rammer fra stat og regjering i deres satsing på entreprenørskap og allokering av skolens ressurser til dette arbeidet.
- Norske videregående skoler har også fått nye og store dokumentasjonskrav på seg når det gjelder tidsbruk i undervisningen. Dette kan komme i konflikt med entreprenørskapsjobbingen som går på tvers av læreplaner.

Förväntad gränsregionalt samarbeid etter projektets slut

Søkerne vil danne oss en erfaring på hvordan de forskjellige programmene og metodene fungerer i de respektive land. Ut i fra denne erfaringen vil UE og UF senest 10.01.13 starte planleggingen av fortsatt virksomhet og samarbeid. Planleggingen skal være avsluttet senest 30.12.13

Søkerne skal lage en manual der organisasjonene kan bytte erfaringer og kompetanse både underveis og etter at prosjektet er ferdigstilt.

Søkerne skal i løpet av prosjektperioden ha tilført målgruppene våre nettverkskontakter som gjør de i stand til å samarbeide også etter prosjektslutt.

Ekonomi

Specifisering av övriga kostnader i Svensk budget:

Övriga kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad SEK
Aktiviteter, mat, med mer	1 039 000
Utbildningsmaterial	291 000
Kontormateriell, telefon og porto inkl. 2 PC	105 000
Informasjonsmaterieil	79 000
Kompetanseutvikling	60 000
Summa övriga kostnader	1 574 000

Specifisering av övriga kostnader i Norsk budget:

Øvriga kostnader	
Typ av kostnad	Kostnad NOK
Kompetanseutvikling	120 000
Kontormateriell, telefon og porto	105 000
Informasjonsmaterieil	180 000
Summa øvrige kostnader	405 000

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2010	2011	2012	2013	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg	375 000	900 000	900 000	525 000	2 700 000	36,74 %
Externa tjänster	5 000	30 000	30 000	25 000	90 000	1,22 %
Lokalkostnader	21 000	55 000	55 000	33 000	164 000	2,23 %
Investeringar					0	0,00 %
Resor	10 000	77 000	84 000	75 000	246 000	3,35 %
Övriga kostnader	189 000	508 000	565 000	312 000	1 574 000	21,42 %
Summa faktiska kostnader	600 000	1 570 000	1 634 000	970 000	4 774 000	64,97 %
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>	200 000	870 000	934 000	570 000	2 574 000	35,03 %
Summa svenska projektkostnader	800 000	2 440 000	2 568 000	1 540 000	7 348 000	100,00 %
Norsk prosjektbudjett NOK						
Faktiske kostnader	2010	2011	2012	2013	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg	449 650	1 025 400	1 025 400	561 569	3 062 019	49,77 %
Eksterne tjenester	250 250	588 353	695 778	331 000	1 865 381	30,32 %
Lokalkostnader	20 000	48 000	48 000	24 000	140 000	2,28 %
Investeringar					0	0,00 %
Reiser	5 000	30 000	35 000	35 000	105 000	1,71 %
Övriga kostnader	120 000	125 000	105 000	55 000	405 000	6,58 %
Sum faktiske kostnader	844 900	1 816 753	1 909 178	1 006 569	5 577 400	90,65 %
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>	95 889	191 781	191 781	95 892	575 343	9,35 %
Sum norsk prosjektkostnader	940 789	2 008 534	2 100 959	1 102 461	6 152 743	100,00 %

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa SEK	%
Region Dalarna	150 000	300 000	300 000	150 000	900 000	12,25 %
Ung Företagsamhet Dalarna	50 000	50 000	50 000	50 000	200 000	2,72 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa kontant finansiering	200 000	350 000	350 000	200 000	1 100 000	14,97 %
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Avesta kommun	15 000	68 000	72 000	45 000	200 000	2,72 %
Borlänge kommun	34 000	148 000	156 000	96 000	434 000	5,91 %
Falu kommun	44 000	190 000	202 000	124 000	560 000	7,62 %
Hedemora kommun	14 000	61 000	65 000	40 000	180 000	2,45 %
Leksands kommun	22 000	95 000	101 000	62 000	280 000	3,81 %
Ludvika kommun / VBU	27 000	118 000	128 000	77 000	350 000	4,76 %
Mora kommun	30 000	135 000	145 000	90 000	400 000	5,44 %
Sätters kommun	14 000	55 000	65 000	36 000	170 000	2,31 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa direktfinansiering	200 000	870 000	934 000	570 000	2 574 000	35,03 %
Summa svensk nationell medfinansiering	400 000	1 220 000	1 284 000	770 000	3 674 000	50,00 %
Europeiska regionala utvecklings fonden	400 000	1 220 000	1 284 000	770 000	3 674 000	50,00 %
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						76,96 %
EG-andel av offentlig finansiering						50,00 %
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	800 000	2 440 000	2 568 000	1 540 000	7 348 000	100,00 %
Privat kontant finansiering						
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa svensk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00 %
Total svensk finansiering	800 000	2 440 000	2 568 000	1 540 000	7 348 000	100,00 %

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2010	2011	2012	2013	Summa NOK	%
Hedmark fylkeskommune	400 000	600 000	500 000	500 000	2 000 000	32,51 %
Akershus fylkeskommune	100 000	150 000	125 000	125 000	500 000	8,13 %
Ungt Entreprenørskap Hedmark	134 400	268 800	268 800	134 400	806 400	13,11 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa kontant finansiering	634 400	1 018 800	893 800	759 400	3 306 400	53,74 %
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
Trysil komm. ungdomsskole	5 625	11 250	11 250	5 625	33 750	0,55 %
Hamar komm. Børstad u. skole	5 625	11 250	11 250	5 625	33 750	0,55 %
Os kommune Os skole	5 625	11 250	11 250	5 625	33 750	0,55 %
Hedmark fk Øvrebyen vgs	26 338	52 677	52 677	26 339	158 031	2,57 %
Hedmark fk Hamar katedralskole	26 338	52 677	52 677	26 339	158 031	2,57 %
Hedmark fk Storsteigen vgs	26 338	52 677	52 677	26 339	158 031	2,57 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa direktfinansiering	95 889	191 781	191 781	95 892	575 343	9,35 %
Total norsk regional medfinansiering	730 289	1 210 581	1 085 581	855 292	3 881 743	63,09 %
Statliga IR-midler	210 500	797 953	1 015 378	247 169	2 271 000	36,91 %
IR-midler av finansiering av faktiske kostnader						40,72 %
IR-midler av offentlig finansiering						36,91 %
Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler	940 789	2 008 534	2 100 959	1 102 461	6 152 743	100,00 %
Privat kontant finansiering						
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa norsk privat medfinansiering	0	0	0	0	0	0,00 %
Summa norsk finansiering	940 789	2 008 534	2 100 959	1 102 461	6 152 743	100,00 %